



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-16
Mejora y aseguramiento de la calidad educativa de la DES interdisciplinaria San Juan del Río.

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance de la DES San Juan del Río fue muy significativo, ya que hubo programas que se evaluaron en CIEES, sumando en total 5 programas acreditados, lo que incrementó el número de programas de calidad de la DES, sumando al final 6 programas de licenciatura y dos de posgrado. Por otro lado se sometieron a evaluación dos Cuerpos Académicos, quedando aceptados, uno en formación y uno en consolidación, con lo que se logra en conjunto 3 CA consolidados y 1 CA en consolidación.

2. Problemas atendidos

Los problemas atendidos fueron principalmente en apoyo a estudiantes, sobretodo en movilidad y capacitación; mejora de infraestructura en actualización y equipamiento de nuevos espacios; mejora de programas educativos mediante el apoyo para sus certificaciones; y Apoyo a profesores, sobre todo en aspectos relacionados con los Cuerpos Académicos (Productividad académica).

3. Fortalezas aseguradas

Una de las principales fortalezas de la DES San Juan del Río es su planta docente, ya alrededor del 98% de PTC de la DES cuentan con posgrado y la mitad de ellos pertenecen al SNI y tienen perfil deseable. Lo que la fortaleza, es que al haber muchos profesores investigadores los alumnos pueden tener temas actuales para sus tesis, y pueden acceder a beca de apoyo a investigador. Lo que favorece en gran medida la titulación en tiempo de los alumnos. Otra fortaleza es que los programas continúan actualizándose y acreditándose, lo que les ofrece mejor calidad educativa. Por otro lado, los programas de posgrado, a pesar de ser solo dos, estos están dentro del padrón nacional de programas de CONACYT, y se sigue trabajando con más programas para el año entrante. Lo que permite ofrecer al alumno todos los beneficios de un programa PNP, como becas y un programa con un buen padrón de profesores. Finalmente, la fortaleza natural que tiene la DES es que el campus central ya no tiene espacio para crecer, por lo que todo el crecimiento futuro de la universidad será en los campus externos, mismo que se agrupan en la DES San Juan del Río.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación ha impactado sobre todo en los programas evaluados por CIEES y COPAES, ya que estos programas se han reestructurado para poder ser evaluados. Por otro lado, ya hay dos programas que evalúan de forma externa al 100% de sus egresados (CENEVAL) y en este año se integraron dos programas más, que a pesar de no aplicar al 100%, ya están aplicando a una muestra muy significativa de alumnos. Además todas estas acciones con resultados muy significativos en la calidad de los alumnos.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las observaciones y reportes parciales de acreditaciones se han hecho en tiempo y forma, lo que se ve reflejado en que se tienen ya 5 programas evaluados en CIEES y uno en COPAES, que hasta la fecha mantienen su acreditación. Así mismo sucede con los dos programas de posgrado, que continúan sus acreditaciones vigentes ante PNPC de CONACYT.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-16

Mejora y aseguramiento de la calidad educativa de la DES interdisciplinaria San Juan del Río.

Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	6	0		2	4
Alumnos de Posgrado	1				1
Total	7	0	0	2	5

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Aunque la DES San Juan del Río es relativamente nueva, cuenta tanto con programas de más de 25 años, como con programas de reciente creación que aún no tienen egreso. Por lo que la constante actualización de la infraestructura es algo primordial. Motivo por el cual se han construido nuevos espacios que no se habían equipado y que producto del apoyo de PIFI de este año se equiparon, además de la actualización de los salones y salas audiovisuales existentes. Lo que ha logrado contar con instalaciones al corriente de la tecnología.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En cuanto a la capacitación, aunque los cursos impartidos fueron para estudiantes, generalmente se dejan abierto así que algunos profesores pueden aprovecharlos. La capacitación para profesores viene de otros fondos, como proyectos de investigación y el mismo sindicato de la universidad. Sin embargo el desempeño fue tal, que se lograron colocar este año dos CA en consolidación y uno en formación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los ejes principales en la formación del estudiante son, un buen programa, buenos profesores y buenas instalaciones. Lo cual se ha logrado de la siguiente manera: los programas buenos se han logrado al certificar o evaluarlos ante organismos externos como CIEES, COPAES y CONACYT, según sea el caso, así mismo, la existencia de Cuerpos Académicos les beneficia ya que los investigadores pueden acceder a muchos recursos ligados a la existencia de los CA, lo que genera buenos temas para tesis y becas. Por el lado de los buenos profesores, esto se ha logrado tratando de que la mayoría de los PTC obtengan el perfil deseable PRODEP y, de ser posible, pertenezcan al SIN; la capacitación constante y la pertenencia a CA ayuda también a la formación de un buen profesor, además de las políticas institucionales de contratación de grado mínimo de maestría. Finalmente las instalaciones, las cuales se han ido incrementando, sobre todo en los campus externos, ya que CU no tienen espacio, y precisamente esos campus externos los agrupa la DES San Juan del Río, actualmente se encuentra en construcción un edificio en el campus Tequisquiapan y otro en el campus San Juan.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** An Approach Based on the Exploratory Data Analysis to Relate the Wear Behavior with the Microstructure of
Revista: Advances in Materials Science and Engineering
- Artículo 2:** Time-frequency techniques for modal parameters identification of civil structures from acquired dynamic signals
Revista: INTERNATIONAL JOURNAL OF VIBROENGINEERING
- Artículo 3:** Vibration Suppression for Improving the Estimation of Kinematic Parameters on Industrial Robots
Revista: Shock and Vibration

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-16
Mejora y aseguramiento de la calidad educativa de la DES interdisciplinaria San Juan del Río.

Artículo 4: Micro-genetic algorithms for detecting and classifying electric power disturbances
Revista: Neural Computing and Applications
Artículo 5: Low-cost Thermographic Analysis for Bearing Fault Detection on Induction Motors
Revista: Journal of Scientific & Industrial Research

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

Memoria 1: Design of an inexpensive Ethernet/Arduino-based DMX-control system via network applied to musical fountain
Evento: 2nd International Conference on Intelligent Computing, Communication & Convergence

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Dr. Juan Primo Benítez Rangel
Responsable del proyecto