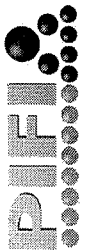


Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el logro de la calidad de la educación superior

## Universidad Autónoma de Querétaro

P/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento de la Calidad Académica de la DES Psicología  
-22MSU0016B-07

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Asegurar la calidad y pertinencia de los PE de Licenciatura para obtener en 2016 la reacreditación del programa de Psicología por parte de COPAES y la certificación en el nivel 1 de los CIEES de la Lic. En Innovación y Gestión Educativa (LIGE).						
1	Mantener el 100% de la matrícula evaluable de la DES de Licenciatura en PE de calidad	952.00	933.00	98.00	439,974.00	317,975.86	72.27
2	Consolidar la movilidad académica nacional e internacional de los estudiantes de los PE de licenciatura de la DES	8.00	25.00	312.50	955,322.00	233,374.00	24.43
4	El 100% de los programas evaluables de la DES de Licenciatura estarán acreditados en su calidad	1.00	0.00	0.00	61,828.00	34,043.00	55.06

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	952.00	933.00	0.00	98,788.50
2	0.00	0.00	4.00	233,374.00	0.00	0.00	4.00	0.00
4	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34,043.00

No. IMA	Observación
2	Se apoyó a un número mayor de estudiantes. Ver anexo 1

No. OP		Descripción del Objetivo Particular	
02	Consolidar los programas que pertenecen al PFC del PNPC e incrementar la proporción de PE de posgrado de la DES en el PNPC.		
No. MA		Descripción de la Meta Académica	
	Valores Cualitativos	Valores Financieros	
	Programado	Alcanzado	%
	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado

No. OP		Descripción del Objetivo Particular	
02	Consolidar la capacidad académica de la DES apoyando la producción de los PTC y su difusión, para fortalecer la competitividad académica de PE de Licenciatura y Posgrado y el desarrollo de los CA.		
No. MA		Descripción de la Meta Académica	
	Valores Cualitativos	Valores Financieros	
	Programado	Alcanzado	%
	Programado	Ejercido	%

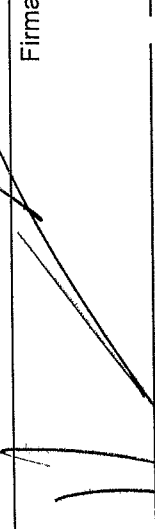
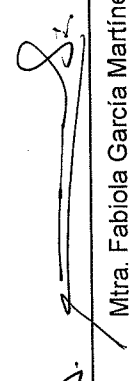
No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
2	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	19,034.77
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	27,437.11

No. MA		Observación	
2	Ver anexo 1		
3	Ver anexo 2		

No. OP		Descripción del Objetivo Particular															
03		Apoyar los procesos de actualización curricular para fortalecer y ampliar la innovación educativa, la movilidad estudiantil, la educación para el desarrollo sustentable y la vinculación con el entorno.															
No. MA		Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos					Valores Financieros					
		Programado	Meta	Alcanzado	%	Programado	Meta	Alcanzado	%	Programado	Meta	Alcanzado	%	Programado	Meta	Alcanzado	%
1		Mejorar la tasa de egreso de los PE evaluables por encima del 55%					5.00	0.00	5.00	100.00	39,198.00	20,360.00	51.94	20,360.00	20,360.00	51.94	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	20,360.00

No. MA	Observación
1	Ver anexo 1

 Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	 Mtra. Fabiola García Martínez. Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU00168

Clave de convenio: CIPROFOCIE-2015-22MSU00168

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Académica de la DES Psicología

Clave de proyecto: PIPROFOCIE-2015-22MSU00168-07

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		%Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>								
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo</b>	Total: 45							
1.1.3 Maestría	17	37.76	15	33.33	15	33.33	100	Las Jubilaciones de los PTC afectan a los indicadores ya que las plazas no se reponen se jubilaron 4 PTC con grado de maestría, lo que no permitió cumplir la meta
1.1.4 Doctorado	29	64.44	30	66.67	30	66.67	93.33	Las Jubilaciones de los PTC afectan a los indicadores ya que las plazas no se reponen se jubilaron 4 PTC con grado de doctor, lo que no permitió cumplir la meta. En total se alcanzaron 28 como se reportó en el primer trimestre.
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	46	102.22	45	100	0	0	100+	Las Jubilaciones de los PTC afectan a los indicadores ya que las plazas no se reponen se jubilaron 4 PTC con grado de doctor, lo que no permitió cumplir la meta. En total se alcanzaron 28 como se reportó en el primer trimestre.
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	28	62.22	30	66.67	30	66.67	93.33	Las Jubilaciones de los PTC afectan a los indicadores ya que las plazas no se reponen se jubilaron 4 PTC con grado de doctor, lo que no permitió cumplir la meta. En total se alcanzaron 28 como se reportó en el primer trimestre.
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	34	75.56	32	71.11	28	71.11	87.5	Las jubilaciones de PTC afectan directamente este indicador.
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	10	22.22	11	24.44	12	24.44	100+	100+ se logró la meta
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	37	82.22	35	77.78	21	77.78	60	Algunos de los tutores PTC se jubilaron y eso disminuyó la participación.
<b>Total de profesores que conforman la planta</b>	Total: 140							

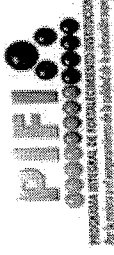
Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU00168

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-22MSU00168

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Académica de la DES Psicología

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU00168-07

1.2.1	Profesores (PTC, PVT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	77	55	40	28.57	0	0	40	28.57	100+	100 se logró la meta
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 7</b>									Los cuerpos académicos que estaban en consolidación se consolidaron, que son: Procesos socioeducativos y psicoanalisis, clínica y sociedad
1.3.2	En Consolidación	2	28.57	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100	100
1.3.3	En Formación	1	14.29	3	42.86	3	42.86	3	42.86	100	100
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 2</b>									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de facilidad para buscar su	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y	1	50	2	100	0	0	2	100	100+	Se alcanzó la meta programada para el segundo trimestre
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	Se cumplió la meta establecida para el segundo trimestre
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	Se cumplió la meta establecida para el segundo trimestre
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	Se cumplió la meta establecida para el segundo trimestre
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 1</b>									
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	0	0	0	0	0	Se tiene un avance del 90% de avance de la reestructura pero aún no se ha logrado la acreditación
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	0	0	0	0	Se tiene un avance del 90% de la reestructura pero aún no se ha logrado la acreditación
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 824</b>									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	780	94.66	824	100	824	100	893	100+	100+	100+ meta alcanzada
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 11</b>									



**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4**  
**EJERCICIO FISCAL 2015**



Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B  
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Académica de la DES Psicología  
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-07

Código	Descripción	M2					M2					M2			M2			Justificación	
		Número	%	M2	% Ajustado	M2 Alcanzado	Número	%	M2	% Ajustado	M2 Alcanzado	Número	%	M2	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Total de avance		
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	36.36	4	36.36	4	36.36	4	36.36	1	9.09	25					25	La maestría en Ciencias de la Educación se actualizó en el año 2014 por lo que no era pertinente actualizar en 2015. La Especialidad en padecimientos subjetivos en su análisis de actualización decide nueva creación que se consolidará en 2017-18. La maestría en psicología del trabajo, debido al bajo índice de graduación, se decidió atender este punto, para fortalecer el programa antes de su actualización con intención de que sea un programa que ingrese al PNPC una vez actualizado el doctorado en estudios multidisciplinarios del trabajo iniciará el trámite para su ingreso al PNPC ya que es de nueva creación. El doctorado en psicología y educación, se encuentra en análisis de pertinencia.	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	36.36	5	45.45	5	45.45	3	27.27	3	27.27	60					60	Los PE se encuentran en PFC	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad	3	27.27	3	27.27	3	27.27	3	27.27	0	0	100					100		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	9.09	3	27.27	3	27.27	3	27.27	0	0	0					0		
<b>Total: 55</b>		<b>50</b>	<b>90.91</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>74.55</b>	<b>74.55</b>	<b>74.55</b>	<b>74.55</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>74.55</b>	<b>74.55</b>	algunos estudiantes abandonan el posgrado por razones laborales
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	M1	%	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance						
2.8.1	Tasa de ingreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A.	24	62.5	18	75	0	0	0	0	18	75	100+	100	mea cumplida debido a la fecha de liberación de servicio social algunos estudiantes no pueden registrar la fecha de egreso dentro del cohorte generacional					
2.8.2	Tasa de ingreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B.	284	770.83	200	833.33	0	0	0	0	185	100+	100+	92.5	debido a la fecha de liberación de servicio social algunos estudiantes no pueden registrar la fecha de egreso dentro del cohorte generacional					
<b>Total de Titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>M2</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>% Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>					

*[Handwritten signature]*



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU00168

Clave de convenio: CIPROFOCIE-2015-22MSU00168

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Académica de la DES Psicología

Clave de proyecto: PIPROFOCIE-2015-22MSU00168-07

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	15	100	10	66.67	10	66.67	8	53.33	80	80	Debido a la fecha de liberación de servicio social algunos estudiante no han logrado el trámite de titulación
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	185	546.67	106	706.67	106	706.67	106	100+	100	100	
Tasa de graduación por cohorte geracional de Licenciatura		M1	%	M2	%	M2/Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	75	25.33	14	18.67	14	18.67	12	16	85.71	85.71	Algunos estudiantes no logran en tiempo el grado por razones laborales y tiempo

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas: 82.30%

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

P. A.   
Mtra. Fabiola García Martínez.  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B  
Universidad Autónoma de Querétaro  
Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-07  
Fortalecimiento de la Calidad Académica de la DES Psicología

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto fue atendido dentro de lo planeado, existen factores externos que no han permitido solventar todas las problemáticas, como es la jubilación de PTC y la falta de recuperación de las plazas en la misma medida, sin embargo, el fortalecimiento a los docentes sigue brindándose con los apoyos recibidos, fortaleciendo los perfiles con SNI Y PRODEP. El punto pendiente es concluir con la actualización del plan de estudios de la licenciatura en psicología, el cual contempla las observaciones de las instancias evaluadoras y que permitirá dar respuesta a algunos problemas que, si bien siguen en foco amarillo en el presente proyecto como lo es plan flexible, que incorpore temas de género, sustentabilidad, valores, cultura, deporte y un segundo idioma, estos elementos ya se encuentran considerados en el nuevo plan actualizado, por lo que en breve se podrán resolver esos puntos que por el momento aparecen como problemas. Así que en general la valoración del avance del proyecto es buena, en el camino se han ido identificando factores externos que interfieren pero a la vez se han estado implementando nuevas estrategias para poder solventarlos y en un mediano plazo poder asegurar mas fortalezas.

**2.- Problemas atendidos**

Se tiene un 90% de avance en la actualización del PE de la licenciatura en psicología atendiendo las recomendaciones de CIEES, se implementaron acciones que permitieron el acceso a la cultura y el deporte de manera sistemática a los estudiantes de la DES,

**3.- Fortalezas aseguradas**

La demanda de instituciones del sector público y privado tanto de salud, educación e industrial para proporcionar espacios de servicio social, prácticas profesionales y empleo a los estudiantes y egresados de la DES, Atención a la comunidad con un alto compromiso social a través de las Centrales de servicio a la comunidad, el fortalecimiento a los cuerpos académicos logrando la consolidación de los que se encontraban en el proceso, de igual manera el apoyo en la movilidad académica de los estudiantes ha se fortalece y complementa la formación académica, cultural y profesional de los mismos.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

La incorporación de las prácticas profesionales a plan curricular de los PE de las dos licenciaturas ha permitido a los estudiantes fortalecer y complementar su formación académica y profesional, proyectándolos en el ámbito laboral. De igual manera la adquisición de pruebas automatizadas ha permitido a los estudiantes de psicología del trabajo, actualizar sus conocimientos y adquirir nuevas habilidades y herramientas para el ámbito laboral, fortaleciendo su desempeño en las prácticas profesionales y servicio social.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Dentro de la reestructura de la licenciatura en psicología, se ha atendido la observación del vinculo entre las 5 áreas que la conforman, así como la inclusión del servicio social de manera curricular, así mismo los programas de posgrado inscritos en el PNPC se han venido fortaleciendo de acuerdo a las recomendaciones de CONACYT

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

La posibilidad de los estudiantes de contar con acceso a las nuevas tecnologías y su uso con fines profesionales, el vínculo de los conocimientos académicos en el campo práctico a través de la práctica profesional y el servicio social, han fortalecido las habilidades específicas de la profesión en los estudiantes, lo que ha permitido el reconocimiento de ellos y de la institución en el ámbito laboral, donde la sociedad a través de las instituciones que emplean a los chicos y de los particulares que reciben servicio de los estudiantes, valoran de una manera favorable su desempeño profesional, abriendo mayores posibilidades de crecimiento laboral, profesional y la institución obteniendo reconocimiento social.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica	
		Complemento de la formación	Complemento de la formación





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B  
Universidad Autónoma de Querétaro  
Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-07

Fortalecimiento de la Calidad Académica de la DES Psicología

Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	25	0	0	6	19
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	25	0	0	6	19

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El equipamiento tecnológico en las aulas permite el acceso a las TIC'S y enriquece la formación de los estudiantes dentro del aula, así mismo se ha fortalece el ámbito de la investigación con equipamiento como computadoras portátiles y de escritorio para un mejor desarrollo de los cuerpos académicos y PE de calidad

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El apoyo de los recursos fortaleció la formación académica de los profesores pertenecientes a los cuerpos académicos,

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El apoyo de los recursos fortaleció la formación académica de los alumnos tanto con la movilidad académica nacional e internacional, como con el apoyo para presentación de trabajos académicos en congresos y la realización de viajes académicos que contribuyeron a ampliar su visión profesional y conocimientos específicos de la licenciatura

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

P.A.

Mtra. Fabiola García Martínez.  
Responsable del proyecto