

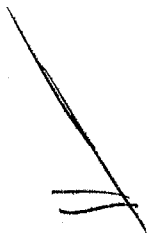
Universidad Autónoma de Querétaro

PI/PROFOCIE-2015 VINCULACION DE LA DES Y FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES -22MSU0016B-13

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	% Alcanzado	Programado	% Ejercido
01	Fortalecer la innovación educativa y la formación integral del estudiante.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	% Alcanzado	Programado	% Ejercido
1	Disminuir tasa de deserción y elevar el porcentaje de egreso de 46% a 55% en 2016.	55.00	100.00	16,130.00	100.00
3	Fomentar a los alumnos el deporte, programa de salud y participación en eventos culturales.	120.00	100.00	94,272.00	62.86
4	Participación de los estudiantes en proyectos de vinculación social	20.00	100.00	96,540.00	53.95

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	55.00	16,130.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	37,918.63	20.00	14,959.98	100.00	6,381.00
4	0.00	0.00	6.00	25,000.00	0.00	0.00	14.00	27,086.12

No. MA	Observación
1	Anexo 1.
3	Anexo 2.
4	Anexo 3.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular											
02		Fortalecer la planta académica y la calidad de los Cuerpos Académicos											
No. MA		Descripción de la Meta Académica					Valores Cuantitativos					Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%
1		10.00	10.00	100.00	10.00	10.00	100.00	67,314.00	12,893.55	19.15			
3		3.00	3.00	100.00	3.00	3.00	100.00	815,661.00	619,214.54	75.92			

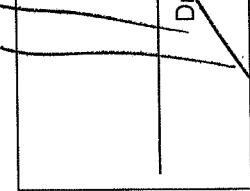
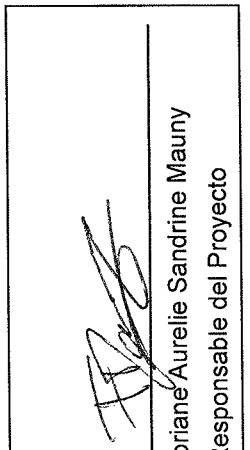
No. MA		Trimestre 1					Trimestre 2					Trimestre 3					Trimestre 4				
		Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado		
1		0.00	0.00	0.00	1,055.00	5.00	5.00	5.00	3,430.17	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	8,408.38		
3		0.00	0.00	0.00	150,798.94	0.00	0.00	0.00	212,772.75	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	255,642.85		

No. MA		Observación									
1		Anexo 4.									
3		Anexo 5.									

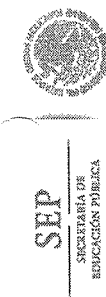
No. OP		Descripción del Objetivo Particular											
03		Fortalecer los PE de TSU y Licenciatura y atender recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por COPAES											
No. MA		Descripción de la Meta Académica					Valores Cuantitativos					Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%
1		1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	127,789.00	90,443.21	70.78			
2		2.00	2.00	100.00	2.00	2.00	100.00	293,232.00	169,152.19	57.69			

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	78,619.00	1.00	11,824.21
2	0.00	0.00	0.00	89,779.94	1.00	50,422.25	1.00	28,950.00

No. MA	Observación
1	Ya se firmó el convenio para la acreditación de la Lic. en Estudios Literarios y se entregará el Instrumento de autoevaluación en enero de 2017.
2	Apexo 6. Anexo 7.

 Firma Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	 Lic. Floriane Aurelie Sandrine Mauny Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOE-2015-22MSU0016B

Proyecto: VINCULACION DE LA DES Y FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Clave de proyecto: P/PROFOE-2015-22MSU0016B-13

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica							
Total de Profesores de Tiempo Completo	Total: 36						
1.1.4 Doctorado	22	61.11	23	63.89	0	23	63.89
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	36	100	36	97.22	0	36	97.22
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	22	61.11	23	63.89	0	23	63.89
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	50	19	52.78	19	19	52.78
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	11	30.56	11	30.56	0	11	30.56
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	36	100	22	61.11	22	22	61.11
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 72						
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	41.67	10	13.89	10	10	13.89
Total de Cuerpos Académicos	Total: 3						
1.3.1 Consolidados	1	33.33	1	33.33	0	1	33.33
1.3.2 En Consolidación	2	66.67	1	33.33	0	1	33.33
Competitividad Académica							
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Total: 5						
2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	2	40	2	40	0	2	40
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Total: 5						
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	3	60	3	60	0	3	60
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	4	80	4	80	80
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Total: 430						
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	472	109.77	410	95.35	410	410	95.35
Total de Programas Educativos de posgrado	Total: 3						
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	133.33	3	100	0	3	100
2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	4	133.33	3	100	0	3	100

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-13
VINCULACION DE LA DES Y FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con los recursos PIFI se logró avanzar tanto en la parte de la capacidad académica como la competitividad académica. Se cumplió y rebasó la meta de profesores de tiempo completo que pertenecen al SNI ya que 13 PTC pertenecen al SNI. Se cumplió la meta de 19 PTC con reconocimiento del Perfil PRODEP. Se creó un nuevo Cuerpo Académico el CAEF en Enseñanza/Aprendizaje de Lenguas y Culturas. Se logró la participación de 100 alumnos en eventos culturales y deportivos y 14 en proyectos de vinculación tales como el proyecto de alfabetización en lengua Hñāñhū. Además 5 alumnos se fueron de movilidad internacional y 2 de movilidad nacional.

2. Problemas atendidos

Uno de los problemas atendidos fue la eficiencia terminal la cual incrementó y se cumplió la meta de 55% de egreso en tiempo de las licenciaturas. Se logró la participación de los docentes en eventos académicos nacionales e internacionales para presentar sus proyectos de investigación, artículos etc... lo que permite su permanencia en el SNI y permanecer con el perfil PRODEP además de aumentar su productividad académica (libros, artículos etc...).

3. Fortalezas aseguradas

3 Licenciaturas están acreditadas por COPAES y ya se firmó el convenio y nos entregaron el Instrumento para la acreditación de la Licenciatura en Estudios Literarios, en enero de 2017 se entregará el instrumento. Otra fortaleza es la capacidad académica ya que 13 PTC pertenecen al SNI y 19 tienen el reconocimiento a perfil PRODEP.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se sigue trabajando con el campus virtual para algunas materias de las licenciaturas. Los 5 PE de Lic. y TSU tienen el servicio social y las prácticas profesionales incluidos. Otro impacto de la innovación educativa es la participación de alumnos y docentes en proyectos de vinculación social tales como el proyecto de alfabetización en lengua Hñāñhū y el proyecto de inglés en la Sierra Gorda.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Para lograr el incremento de la eficiencia terminal se impartió un taller de habilidades y hábitos de estudio a todos los estudiantes de 1er semestre de las licenciaturas y TSU.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Incrementó el número de PTCs que pertenecen al SNI (37% de los profesores de TC están inscritos en el SNI). También aumentó el indicador de eficiencia terminal de licenciatura logrando un 55%.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4		4
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0		0
Total	4	0	4

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0			0	0
Alumnos de Licenciatura	7		0	2	5
Alumnos de Posgrado	1		1	0	

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-13
VINCULACION DE LA DES Y FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Total	8	0	1	2	5
-------	---	---	---	---	---

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se apoyó con nuevos equipos de cómputo e impresoras para las áreas de posgrado y licenciatura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los miembros y colaboradores de los Cuerpos Académicos fueron a varios eventos académicos nacionales e internacionales y realizaron estancias de investigación con el fin de poder divulgar su investigación a través de publicaciones como artículos y libros. Además se invitaron a especialistas en áreas de traducción, literatura, lingüística y docencia para dar conferencias lo que beneficia la actualización de los profesores.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La información integral del estudiante fue beneficiada a través de varios eventos organizados como las Jornadas de Actividades deportivas y Recreativas en las cuales participaron más de 100 alumnos. También participaron en el evento del I Foro Intercultural de Lenguas Indígenas y de las 1ras Jornadas de Traducción.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: "Shakespeare vs. Ibsen"

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Dispositif didactique favorisant l'écriture en français langue étrangère à l'université
Evento: XIVe Congrès mondial Fédération Internationale des Professeurs de Français
- Ponencia 2:** Complejidad lingüística en la expresión de pensamientos y cognición de personajes en cuentos generados por
Evento: 8th AEAL Conference, Palma 2016
- Ponencia 3:** "Distintos tipos de experimentantes en verbos mentales usados por niños y jóvenes en la construcción del paisaje"
Evento: XIV Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste
- Ponencia 4:** El recorrido visual, temporal y espacial en Museum Hours
Evento: El recorrido visual, temporal y espacial en Museum Hours
- Ponencia 5:** La muerte me da, novela de Cristina Rivera Garza.
Evento: XXVI Congreso Anual de la AILCFH (Asociación Internacional de Literatura y Cultura femenina Hispánica)
- Ponencia 6:** La metaficción como una tradición en la literatura mexicana contemporánea
Evento: "1996-2016: Deconstrucción del espacio literario en América latina",
- Ponencia 7:** ¿UN ZURITA NEOBARROCO? REFLEXIONES A PROPOSITO DE LA INCLUSION DE RAUL ZURITA EN
Evento: "1996-2016: Deconstrucción del espacio literario en América latina"
- Ponencia 8:** La relación entre vocabulario y gramática en niños con Síndrome de Down
Evento: 8th AEAL Conference, Palma 2016
- Ponencia 9:** Las preposiciones en las narrativas de niños con Trastorno Específico del Lenguaje
Evento: XXX Congreso Internacional de AELFAIF
- Ponencia 10:** "TRASTORNO PRIMARIO/ESPECÍFICO DEL LENGUAJE"
Evento: IX congreso Cerebro y Mente: La integración
- Ponencia 11:** "Stability of Nahuatl and Spanish Intonation Systems of Bilingual Nahuatl Speakers from the Mexican Veracruz"
Evento: Speech Prosody 2016
- Ponencia 12:** El teatro de Unamuno y la violencia mimética
Evento: XVIII Congreso Internacional de Theatralia
- Ponencia 13:** Estudios cruzados sobre la modernidad

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-13
VINCULACION DE LA DES Y FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Evento:	XVIII Congreso Internacional de Filosofía de la AFM
Ponencia 14:	Shakespeare vs. Ibsen: A Peculiar Case of Reception and Rivalry in Mexican Drama History
Evento:	9th Annual International Conference on Literature, 6-9 June 2016, Athens, Greece
Ponencia 15:	"Fonosimbolismo en español. Un estudio desde la lingüística de corpus"
Evento:	XIV Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste
Ponencia 16:	Novel Quotative Markers in Spanish. The case of 'así como que' and 'así de'
Evento:	2016 HISPANIC LINGUISTICS SYMPOSIUM
Ponencia 17:	Quotative Markers in Mexican Spanish
Evento:	The WSSB
Ponencia 18:	Nuevos conceptos teóricos para la literatura latinoamericana contemporánea.
Evento:	II Congreso Internacional de Literatura Hispanoamericana
Ponencia 19:	Literatura, narcotráfico y terrorismo: disrupción ética y aprendizajes forzados
Evento:	XIX Congreso de la AIH, Münster.
Ponencia 20:	«Novela de frontera en la frontera disruptiva del género: 2666 de Roberto Bolaño»
Evento:	Simposio Internacional El mundo hispano y/en sus fronteras University of Zagreb
Ponencia 21:	Metonymic syntactic transfers
Evento:	UK-CLC 2016 in Bangor
Ponencia 22:	"La construcción de contacto no planeado: dar en"
Evento:	XIV Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste
Ponencia 23:	Notas desde la escritura creativa en la construcción de la realidad cotidiana en dos géneros de la literatura
Evento:	XLI Congreso del IFLI 2016
Ponencia 24:	"El empleo especializado de la preposición "con" en el español moderno"
Evento:	XII Congreso Internacional de Lingüística General
Ponencia 25:	Viaje a Rusia a través de su gastronomía
Evento:	XI Encuentro Nacional de Idiomas Ruso, Zacatecas
Ponencia 26:	Utilizando la vista para pronunciar mejor
Evento:	17 encuentro nacional de profesores de Lenguas extranjeras, UNAM
Ponencia 27:	"In Reality Lays Fantasy: A Psychoanalytic Study of Iñarritu's Birdman (2015)"
Evento:	International Conference on Psychology and the Arts at the Université de Reims, June 29 - July 4, 2016.
Ponencia 28:	Cupido hizo su casa en bravo y la independencia del personaje
Evento:	II Congreso Internacional de Literatura Hispanoamericana
Ponencia 29:	El léxico de un culto centroamericano en los inicios del siglo XIX: notas sobre la memoria del estado político y
Evento:	El español del siglo XIX: herencia e innovación
Ponencia 30:	Bases para la documentación de lenguas amenazadas en México: el caso del otomí de Santa Ana Hueytlalpan
Evento:	Panorama de las lenguas indígenas
Ponencia 31:	La voz de "la Chingada": género, subalternidad y rebeldía en Hasta no verte Jesús mío de Elena Poniatowska.
Evento:	II Congreso Internacional de Literatura Hispanoamericana
Ponencia 32:	Frontera y descubrimiento: la construcción imaginaria de América en la escritura y la cartografía de los siglos XV y
Evento:	XLI Congreso del IFLI 2016 La Literatura Latinoamericana - Escrituras locales en Contextos Globales
Ponencia 33:	"LOS SOUVENIRS: UNA DINAMICA LUDO-LINGÜÍSTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUAS Y CULTURAS"
Evento:	XII Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL)
Ponencia 34:	LA FUNCIÓN DE LOS ADJUNTOS EN LA REALIZACIÓN PREFERIDA DE LA ESTRUCTURA ARGUMENTAL
Evento:	VIII Simposio AALiCo

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

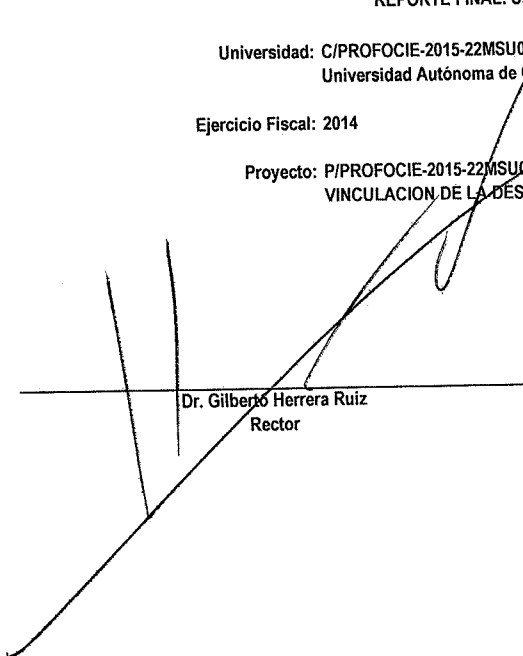
REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B
Universidad Autónoma de Querétaro


Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-13
VINCULACION DE LA DES Y FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Buena



Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector



Lic. Floriane Aurelie Sandrine Mauny
Responsable del proyecto