



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Universidad Autónoma de Querétaro

PIPROFOCIE-2015 Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2014-2015 -22MSU0016B-15

No. OP	Descripción del Objetivo Particular			
	Descripción de la Meta Académica		Valores Cuantitativos	
No. MA	Descripción de la Meta Académica		Programado	%
01	Mantener y fortalecer la competitividad académica de los PE de licenciatura.			
1	Atención a las recomendaciones por parte de los COPAES, a 2 Programas Educativos; ingeniería civil e ingeniería en automatización.		2.00	100.00
3	Apoyar y fortalecer a los programas de nueva creación, Arquitectura; Ingeniería Biomédica; Ingeniería Física;		3.00	166.67
4	Que los programas de Diseño Industrial, Ing. Agroindustrial (Amealco) e Ing. en Nanotecnología accedan al nivel I del CIEES en 2016.		2.00	50.00
			Programado	%
			279,483.00	83.47
			Ejercido	%
			233,296.30	83.47
			Programado	%
			1,294,977.00	95.55
			Ejercido	%
			1,237,311.04	95.55
			Programado	%
			590,601.26	95.51

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	118,320.00	0.00	114,976.30
3	0.00	0.00	0.00	36,860.16	2.00	1,200,450.88	1.00	0.00
4	0.00	0.00	2.00	32,480.00	0.00	519,801.44	0.00	38,319.82

No. MA	Observación
1	Anexo 1
3	Anexo 2; Anexo 3

4	El programa de Diseño Industrial alcanzó el nivel 1 y se espera la visita de CIEES para la evaluación de Ingeniería en Nanotecnología e Ingeniería Agroindustrial (Amealco) para el primer trimestre de 2017. Anexo 4; Anexo 5
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros				
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%
02	Reforzar y mantener la innovación educativa y formación integral del estudiante mejorando el proceso enseñanza-aprendizaje.	1.00	1.00	100.00	51,370.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
		Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
3	Que los PE consoliden su innovación educativa.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00

No. MA	Observación
3	Anexo 6

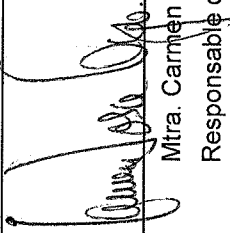
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
03	Mantener la calidad de los CAC y fortalecer el CAEC existente y los nuevos CA en la DES que soportan los programas en el PNPC de CONACYT

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Financieros				
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%

[Handwritten signature]

No. OP		Descripción del Objetivo Particular			
04	Mantener y fortalecer la competitividad académica de los PE de posgrado que les permitan mantenerse en el PNPC del CONACyT				
No. MA		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	% Programado	% Ejercido

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado

Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	Firma  Mtra. Carmen Sosa Garza Responsable del Proyecto
-------------------------------------	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B

Proyecto: Consolidación e internacionalización de la DES de Ingeniería 2014-2015

Clave de proyecto: PIPROFOCIE-2015-22MSU0016B-15

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	42.86	2	28.57	0	0	2	28.57	100+	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	71.43	5	71.43	0	0	3	42.86	100+	60
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	100	100
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	100	100
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y LIS		Total: 1,650									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,143	69.27	1,200	72.73	0	0	820	49.7	100+	68.33
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 12									
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	25	10	83.33	10	83.33	10	83.33	100	100
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	9	75	9	75	9	75	8	66.67	88.89	88.89
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	16.67	2	16.67	0	0	2	16.67	100+	100
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 230									
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	250	86.21	220	75.86	220	75.86	220	75.86	100	100
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas		97.12%									

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Mtra. Carmen Sosa Garza
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-15
Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2014-2015

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se estima que los logros conseguidos al igual que sus avances sostenidos, presentan a una DES consolidada así como comprometida y dedicada en la búsqueda de una mayor calidad. La DES ha puesto particular atención en conservar y mejorar la calidad en los programas educativos, la formación docente, los posgrados, los cuerpos académicos y la investigación tratando de alcanzar altos estándares de calidad para contribuir al desarrollo y a una alta competitividad del país. No obstante, para poder mantenerse, es necesario un enfoque de mejora continua, aportando los requerimientos necesarios a los PE de reciente creación así como una renovación y actualización constante de los equipos. Se fortaleció la infraestructura de los cuatro PE's de nueva creación. Se conservó la competitividad de los PE's de posgrado avalada por su reconocimiento por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNP y PFC). Grosso modo, puede decirse que el 90% de los objetivos y metas fue alcanzado.

2.- Problemas atendidos

Se mejoró la infraestructura en los distintos laboratorios que dan servicio a los programas, situación que fue resuelta satisfactoriamente con el apoyo del PROFOCIE correspondiente a cada programa. Dos programas se reforzaron para ser sometidos a la evaluación por parte de CIEES el próximo año. Un programa (Ingeniería en Automatización) fue acreditado por parte de Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET).

Los programas de reciente creación (Ingeniería Industrial y de Manufactura, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Física) recibieron adecuadamente los requerimientos inmediatos para su infraestructura.

La obligatoriedad del examen EGEL sigue vigente, como una de las acciones para impulsar el índice de titulación, conforme a los estándares vigentes. El PE Ingeniería Civil logró el Estándar 1 del Padrón de Programas de licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL y el PE Ingeniería en Automatización logró el Estándar 2 del Padrón de Programas de licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL. Tanto el programa de Matemáticas Aplicadas como el de Arquitectura participaron por primera vez en este tipo de evaluación, ya que no se tenía el examen correspondiente para el programa de Matemáticas Aplicadas y apenas se graduó la primera generación de arquitectura.

Se llevaron a cabo actualizaciones básicas en las instalaciones para que todos los programas de posgrado se encuentren en el PNPC, y para que siete de los nueve CA se mantengan como consolidados.

3.- Fortalezas aseguradas

7 Cuerpos Académicos consolidados y 2 Cuerpos Académicos en consolidación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	0		0		
Alumnos de Posgrado	0				



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-15
Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2014-2015

Total	0	0	0	0	0
-------	---	---	---	---	---

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

1. Actualización de equipo del Centro de Cómputo.
2. Incremento de salas de cómputo para atención de estudiantes.
3. Equipamiento y acondicionamiento del laboratorio de Instrumentación y Control de procesos.
4. Equipamiento y acondicionamiento del laboratorio de Ingeniería Biomédica e Ingeniería Física.
5. Equipamiento con medios audiovisuales en las aulas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se ha logrado incrementar el número de profesores con SNI (más del 50%) así como el que los nueve CAs mantengan su nivel, siete consolidados y dos en consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Es muy importante el desarrollo de las diversas actividades para alcanzar el desarrollo integral que promueve el modelo educativo de la Universidad. La Facultad de Ingeniería consciente de la formación integral de los estudiantes, fomenta diversas actividades culturales, artísticas y deportivas, arraigando los valores culturales propios y nacionales que sensibilizan a los estudiantes en las problemáticas nacionales e internacionales.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Una Introducción a la Heurística Matemática
Libro 2:	Sistemas CAD AutoLISP ; Herramientas de diseño en proyectos de ingeniería y arquitectura
Capítulos de Libros:	
Capítulo 1:	Microfluidics in Membraneless Fuel Cells
Libro:	Advances in Microfluidics - New Applications in Biology, Energy, and Materials Sciences
Capítulo 2:	Microwave Assisted Sol-Gel Synthesis and Characterization of M-TiO2 (M=Pt, Au) Photocatalysts
Libro:	Characterization of Metals and Alloys
Artículos	
Artículo 1:	Control Strategies of Electrical Power on Smart Buildings, a Review. J. Alvarez-Alvarado, M. Trejo-Perea, M.
Revista:	International Review of Electrical Engineering (I.R.E.E.), Vol. 10
Artículo 2:	An electrokinetic-combined electrochemical study of the glucose electro-oxidation reaction: Effect of gold surface
Revista:	RSC Advances
Artículo 3:	High performance of ethanol co-laminar flow fuel cells based on acrylic, paper and Pd-NiO as anodic catalyst
Revista:	Electrochimica Acta
Artículo 4:	La transformación de una ecuación lineal de segundo orden homogénea con coeficientes continuos a una
Revista:	Eureka 37, abril 2016
Artículo 5:	A new procedure to determine the hydraulic conductivity and diffusion coefficient of unsaturated soils
Revista:	SYLWAN, 160(8): 428-449
Ponencias	
Ponencia 1:	Tiling Rectangles with Dominoes
Evento:	12° Congreso Internacional de Ingeniería, CONIIN 2016
Ponencia 2:	Determination of a linear differential equation on half-line and its spectral distribution function
Evento:	12° Congreso Internacional de Ingeniería, CONIIN 2016
Ponencia 3:	Sobre un problema inverso y el problema de autoadjuntos de la ecuación de Bessel singular y la ecuación de
Evento:	49 Congreso nacional de la sociedad matemática mexicana
Ponencia 4:	Photoelectrocatalytic reactor for degradation of Methyl Red dye in aqueous solution using Au doped TiO2.
Evento:	9th International Conference on Surface, Materials and Vacuum. Mazatlán, Sinaloa
Ponencia 5:	Photocatalytic electrolyzer prototype based in a material using TiO2-Pt
Evento:	12° Congreso Internacional de Ingeniería, Querétaro, Qro.
Memorias	
Memoria 1:	Development of a new material with physical, chemical and electrical prospects for improving connection systems
Evento:	12° Congreso Internacional de Ingeniería
Memoria 2:	Smart meter for electrical energy variables based on an embedded system.
Evento:	8° Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial.
Patentes	
No se han agregado patentes.	

12.- Otros aspectos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-15
Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2014-2015

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Mtra. Carmen Sosa Garza
Responsable del proyecto