



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el logro de la calidad de la educación superior

## Universidad Autónoma de Querétaro

P/PROFOCIE-2015 Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.  
-22MSU0016B-12

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido
01	Consolidar y mejorar los niveles de calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura.	3.00	3.00	100.00	69,985.00	48,759.39
1	Garantizar la calidad de los PE de licenciatura evaluables a través de la atención y aseguramiento de las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores.	2.00	2.00	100.00	365,535.00	361,050.88
2	Apoyar a los PE de licenciatura no evaluables para que reúnan condiciones que garanticen su calidad al momento de su evaluación diagnóstica por parte de CIEES.	1.00	1.00	100.00	24,876.00	12,795.51
4	Promover el intercambio de experiencias académicas y resultados de investigación y estado del arte de las disciplinas de los PE.					
						69.67
						98.77
						51.44

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado						
1	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	12,725.99	0.00	36,033.40
2	0.00	0.00	0.00	50,000.00	0.00	311,050.88	2.00	0.00
4	0.00	0.00	1.00	12,795.51	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Ver Carpeta Metas Académicas, Carpeta Objetivo 1, Meta 1, Anexo 1.
2	Ver Carpeta Metas Académicas, Carpeta Objetivo 1, Meta 2, Anexo 2.

4 Ver Carpeta Metas Académicas, Carpeta Objetivo 1, Meta 4, Anexo 3.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular									
02		Impulsar la permanencia e ingreso de los programas de posgrado al PNPC de Conacyt									
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros			Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Meta	Alcanzado	Programado	Ejercido	%	
3	Apoyar y fortalecer las LGAC de los PE de posgrado mediante actividades académicas entre la planta docente y estudiantes.	5.00	5.00	100.00	273,877.00	250,567.40	91.49				

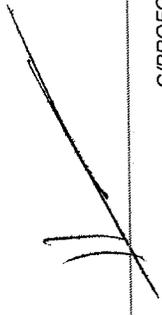
No. MA	Meta Programada	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
		Meta	Monto Alcanzado	Monto Programada	Meta	Monto Alcanzado	Monto Programada	Meta	Monto Alcanzado	Monto Programada	Meta	Monto Alcanzado	
3	0.00	1.00	51,388.70	4.00	102,716.00	0.00	96,462.70						

**No. MA**  
3 Observación  
Ver Carpeta Metas Académicas, Carpeta Objetivo 2, Meta 3, Anexo 4.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular									
03		Fortalecer la planta académica, consolidar y mejorar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos.									
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros			Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Meta	Alcanzado	Programado	Ejercido	%	
1	Mejorar y asegurar la consolidación de los CA y de las LGAC de la DES.	1.00	1.00	100.00	186,391.00	173,644.91	93.16				

No. MA	Meta Programada	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
		Meta	Monto Alcanzado	Monto Programada	Meta	Monto Alcanzado	Monto Programada	Meta	Monto Alcanzado	Monto Programada	Meta	Monto Alcanzado	
1	0.00	0.00	0.00	1.00	49,363.96	0.00	124,280.95						

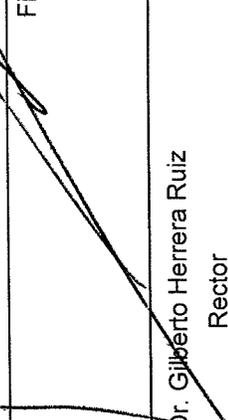
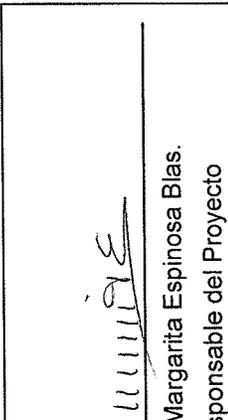
**No. MA**  
1 Observación  
Ver Carpeta Metas Académicas, Carpeta Objetivo 3, Anexo 5.



No. OP		Descripción del Objetivo Particular													
04		Atender la formación integral de los estudiantes.													
No. MA	Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos					Valores Financieros				
	Programado	Meta	Alcanzado	%		Programado	Meta	Alcanzado	%	Programado	Meta	Ejercido	%		
3	4.00	4.00	4.00	100.00	Asegurar las condiciones para mejorar la atención y la formación de los estudiantes mediante el desarrollo de actividades académicas tanto curriculares como extracurriculares.	210,843.00	207,384.32	207,384.32	98.36						
4	7.00	11.00	157.14		Fortalecer los procesos de movilidad nacional e internacional de los 5 PE de licenciatura.	1,095,971.00	454,821.90	454,821.90	41.50						

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado						
3	0.00	0.00	0.00	11,342.00	3.00	3.00	1.00	83,051.87
4	2.00	0.00	0.00	232,086.50	5.00	5.00	0.00	102,925.00

No. MA	Observación	
3	Ver Carpeta Metas Académicas, Carpeta Objetivo 4, Meta 3, Anexo 6.	
4	Ver Carpeta Metas Académicas, Carpeta Objetivo 1, Meta 4, Anexo 7.	

 Firma Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	 Firma Dra. Margarita Espinosa Blas. Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU00168

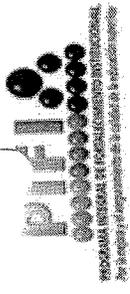
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-22MSU00168

Proyecto: Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU00168-12

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>	<b>Total: 33</b>						
1.1.3 Maestría	6	18.18	5	15.15	5	15.15	Se cumplió la meta en el Trimestre 4.
1.1.4 Doctorado	25	75.76	28	84.85	27	81.82	Se cumplió la meta en el Trimestre 1.
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	31	93.94	33	100	32	96.97	Se cumplió la meta en el Trimestre 1.
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	25	75.76	33	100	27	81.82	Se cumplió la meta en el Trimestre 1.
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	25	75.76	25	75.76	21	84	Se cumplió la meta en el Trimestre 1.
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	18	54.55	22	66.67	21	63.64	Se cumplió la meta en el Trimestre 1.
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	31	93.94	33	100	32	96.97	Se cumplió la meta en el Trimestre 1.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Total: 45</b>						
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	45	100	45	100	45	100	Se cumplió la meta en el Trimestre 4.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	<b>Total: 5</b>						
1.3.1 Consolidados	3	60	4	80	3	60	Se cumplió la meta en el Trimestre 1.
1.3.2 En Consolidación	2	40	1	20	1	20	El CA Sociiedades amerindias, contació cultural y desigualdades avanzó a nivel Consolidado.
<b>Competitividad Académica</b>	<b>Total: 5</b>						
2.1.1 Número y % de PE con estudios de facultad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	3	60	Se cumplió la meta en el Trimestre 3.
2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el docente	5	100	5	100	5	100	Se cumplió la meta en el Trimestre 3.
2.1.3	5	100	5	100	3	60	Se cumplió la meta en el Trimestre 3.





Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B

Proyecto: Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-12

		276	120	43.17	28	10.07	0	0	106	38.13	100+	100+
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance
	Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	94	19	20.21	19	20.21	0	0	31	32.98	100+	100+
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A											

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas **88.62 %**

*[Handwritten signature]*  
Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

*[Handwritten signature]*  
Dra. Margarita Espinosa Blas.  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-12  
Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.

organismos acreditadores. Se realizaron dos cursos de formación didáctico pedagógica y actualización disciplinar para los profesores de la DES: "Creación de cursos en línea y espacios virtuales de apoyo a clases presenciales" y "Panorama de la gastronomía. Teoría, Interdisciplina, futuro".  
Del 26 al 30 de septiembre, se organizó el Primer Encuentro de egresados de los programas de licenciatura, posgrados y educación continua de la Facultad de Filosofía en el marco del 1er. Congreso Internacional "Entre tradición y modernidad 2016" donde hubo mesas de trabajo específicas para el seguimiento de egresados de todos los PE. Este encuentro se organizará cada dos años. Además de manera institucional la Universidad organizó del 9 al 11 de noviembre del 2016 el 1er. Encuentro Cultural Somos Egresado UAQ, en el marco del Séptimo Encuentro Cultural Todos Somos UAQ, que tiene por objetivo mantener el seguimiento y reconocimiento de los egresados. (Ver Carpeta Metas Académicas, Objetivo 1, Meta 1, Anexo 1).

Meta 2. Apoyar a los PE de licenciatura no evaluables para que reúnan condiciones que garanticen su calidad al momento de su evaluación diagnóstica por parte de CIEES. Con recursos PROFOCIE y complementarios se realizaron los pagos de los servicios a los organismos acreditadores del COPAES para evaluación externa con fines de acreditación de calidad educativa. Se realizó un convenio con el COAPEHUM para la evaluación de la Lic. en Desarrollo Humano y que se espera vista de los evaluadores para el primer trimestre del 2017, y otro Convenio con el CONAET para la evaluación de la Lic. en Gastronomía, donde actualmente se esperan resultados. Así mismo se adquirió infraestructura y materiales para el equipamiento académico de los programas educativos. (Ver Carpeta Metas Académicas, Objetivo 1, Meta 2, Anexo 2).

Meta 4. Promover el intercambio de experiencias académicas y resultados de investigación y estado del arte de las disciplinas de los PE. Se llevó a cabo del 25 al 29 de abril, el evento académico anual estudiantil interdisciplinario nombrado: "IV Semana Cultural de la Facultad de Filosofía", en el cual destacan: las ponencias presentadas por los estudiantes, los torneos deportivos, conferencias magistrales, el tianguis gastronómico y el 1er. Concurso de Estudiantes de Gastronomía, así las actividades artísticas y culturales como la presentación del juego de pelota purépecha. También se realizó el Coloquio de Sustentabilidad "Miradas a la Interdisciplina" organizado por el PE de Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad. (Ver Carpeta Metas Académicas, Objetivo 1, Meta 4, Anexo 3).

Objetivo 2. Impulsar la permanencia e ingreso de los programas de posgrado al PNPC de Conacyt.

Meta 3. Apoyar y fortalecer las LGAC de los PE de posgrado mediante actividades académicas entre la planta docente y estudiantes. Con apoyo de recursos PROFOCIE y complementarios se impulsaron diversas actividades para apoyar la colaboración entre profesores y estudiantes de los 5 PE de posgrado de la DES. Con ello las 4 Maestrías y 1 Doctorado permanecen reconocidos por su calidad educativa en el PNPC de Conacyt. (Ver Carpeta Metas Académicas, Objetivo 2, Meta 3, Anexo 4).

Objetivo 3. Fortalecer la planta académica, consolidar y mejorar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos.

Meta 1. Mejorar y asegurar la consolidación de los CA y de las LGAC de la DES. Se apoyó la participación de profesores en eventos académicos conjuntos para la mejora del nivel de consolidación de los CA. Con ello, el CA Sociedades Amerindias, Contacto Cultural y Desigualdades logró avanzar a nivel Consolidado. (Ver Carpeta Metas Académicas, Objetivo 3, Meta 1, Anexo 5).

Además de asistencia eventos académicos, con recursos complementarios se apoyaron 5 publicaciones de integrantes de los CA, actualmente se encuentran en proceso de impresión.

Objetivo 4. Atender la formación integral de los estudiantes.

Meta 3. Asegurar las condiciones para mejorar la atención y la formación de los estudiantes mediante el desarrollo de actividades académicas tanto curriculares como extracurriculares. Se diversas actividades para la formación integral de los estudiantes:

oSe realizaron prácticas de campo rurales dentro del Estado de Querétaro en los Municipios de: Tolimán, Colón y San Juan del Río, así mismo con recursos complementarios algunos estudiantes fueron al estado de Oaxaca. También se realizó una visita al Archivo General de la Nación y algunos Museos en la entidad de Aguascalientes por parte de estudiantes de la Lic. en Historia, así un viaje a la Tequilería Corraleja por parte de la materia de enología y coctelería de la Lic. en Gastronomía.

oSe organizaron 2 cursos de verano intensivos dirigidos a estudiantes: "Epistemología y Tecnología" y "Filosofía y Psicoanálisis".

oDel 4 al 7 de Octubre se realizó el 21er. Encuentro Regional de Estudiantes de Filosofía "Entre el ocio y negocio: Alcances y conflictos de la práctica filosófica".

oSe apoyó a estudiantes para que participaran en eventos académicos como: coloquios, congresos y /o seminarios con presentación de ponencia a nivel nacional.

oSe publicaron los números 6 y 7 del Año 3 de la Revista Estudiantil "Enchiridión", que es una revista universitaria publicada por la Facultad de Filosofía que tiene como propósito difundir el trabajo académico realizado por los estudiantes. Los artículos son arbitrados por estudiantes y maestros de diversas instituciones académicas.

(Ver Carpeta Metas Académicas, Objetivo 4, Meta 3, Anexo 6).

Meta 4. Fortalecer los procesos de movilidad nacional e internacional de los 5 PE de licenciatura. En total 13 estudiantes realizaron intercambio curricular semestral, de las cuales: once movildades fueron a nivel internacional y 2 nacional. (Ver Carpeta Metas Académicas, Objetivo 4, Meta 4, Anexo 7).



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-12  
Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.

**2. Problemas atendidos**

Pertinencia de PE

1. Altos índices de deserción y bajos índices de egreso y titulación.

- Se han implementado y se siguen planeando Diplomados de actualización como una forma de titulación para los estudiantes, de modo que se difundan todas las opciones de titulación.

- Se revisaron los Mapas Curriculares de los PE de Lic. en Historia, Antropología y Filosofía, y fueron reestructurados con el objetivo de revisar y actualizar la pertinencia de sus contenidos.

2. Actualización de habilidades didácticas y pedagógicas en el profesorado.

Anualmente se planean dos cursos de formación didáctico pedagógica y disciplinar dirigidos a profesores de la DES.

PE de Posgrado

1. Falta atender y asegurar las observaciones emitidas por Conacyt a los PE.

3 de las 4 Maestrías fueron evaluadas por Conacyt. Las 4 Maestrías y 1 Doctorado permanecen en el PNPC de Conacyt. Con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) la DES se encuentra desarrollando la adecuación y puesta en marcha del Centro de Investigación Interdisciplinaria para el Desarrollo de Capital Humano (CIIDECH), que dará inicio en 2017.

2. Existen 3 PE inhabilitados que únicamente están abiertos para trámites administrativos de titulación.

El H. Consejo Universitario aprobó el cierre de las 3 Maestrías:

- Maestría en Historia
- Maestría en Antropología
- Maestría En Filosofía.

3. Falta adecuar y equipar las aulas, principalmente aquellas que se están adecuando para los nuevos posgrados.

El CIIDECH dará cabida a las nuevas aulas para los posgrados, así como espacios colectivos e individuales de trabajo. El CIIDECH integrará también los

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-12  
Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.

laboratorios de Investigación Interdisciplinaria de problemas Multidimensionales, Educación y Mediación intercultural y Laboratorio de Producción e Investigación Visual. Todos ellos coordinados por la planta docente de la DES con la participación de estudiantes y becarios para la implementación de proyectos.

Innovación Educativa

4. Limitada integración de las TICs en los procesos de enseñanza aprendizaje.

Con apoyo de los recursos PROFOCIE se ha adquirido software especializado para las diferentes áreas y a fin de que los profesores puedan integrarlo en su práctica docente.

5. Mejorar el equipo para la recepción y transmisión de videoconferencias.

Actualmente se cuenta con una Sala multimedia, así como otros espacios que se destinan para la recepción y transmisión de videoconferencias.

6. Actualizar el acervo de biblioteca y hemeroteca.

Con recursos PROFOCIE y complementarios se ha incrementado el acervo de la biblioteca, la creación del CIIDECH proyecta el crecimiento del acervo y usuarios de manera que se atienda una mayor cantidad de usuarios de diversas disciplinas.

7. Incrementar los acervos especializados de apoyo a los PE.

Con recursos PROFOCIE y complementarios se ha incrementado el acervo de la biblioteca, la creación del CIIDECH proyecta el crecimiento del acervo y usuarios de manera que se atienda una mayor cantidad de usuarios de diversas disciplinas.

8. El centro de cómputo es muy limitado en infraestructura y software especializado para los PE.

La puesta en marcha del CIIDECH contempla una nueva sala de cómputo, con ello se mejorará la infraestructura. Por otra parte con recursos PROFOCIE y complementarios se prevé la compra de equipo de cómputo y consumibles que permitan el mejora y mantenimiento.

9. Se requiere adecuar y equipar un espacio para la producción audiovisual.

Se pondrá en marcha para 2017 el Laboratorio de Producción e Investigación Visual que tendrá sede en el CIIDECH.

Educación Ambiental

10. La participación de estudiantes en actividades orientada a la educación ambiental es aún incipiente.

Se realiza de manera anual el Coloquio de Sustentabilidad, este año bajo el título: "Miradas a la Interdisciplina" organizado por el PE de Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad.

Así mismo la DES cuenta con dos huertos, uno en Campus Aeropuerto y otro en Campus Centro Histórico para prácticas de horticultura para los estudiantes.

Atención a la formación integral del estudiante

11. Inadecuadas condiciones de infraestructura física para prácticas deportivas y áreas de trabajo colectivo de estudiantes.

Aunque las condiciones de espacio de la Facultad de Filosofía en el campus Centro Histórico para prácticas deportivas son insuficientes debido a que ésta se ubica en un edificio antiguo, se ha adecuado un espacio titulado "El Domo" para diferentes actividades artísticas y culturales de los Talleres del Eje de Formación Integral.

En el campus aeropuerto e cuenta con una cancha de usos múltiples y gimnasio.

La Coordinación de talleres implementa la opción de taller libre que es una oportunidad donde el estudiante puede cursar el taller en diferentes instituciones estatales como casas de cultura y otros espacios universitarios, a fin de que el estudiante cumpla con sus créditos y tenga la libertad de transitar en otras instituciones y espacios de desarrollo artístico y deportivo. Para ello debe inscribirse con su recibo de pago o documento de inscripción de la institución receptora, y al final para acreditar, deberá entregar una constancia o carta con su calificación en la Coordinación de los talleres.

3. Fortalezas aseguradas

oDe los 5 PE de Licenciatura, 3 se encuentran acreditados en su calidad educativa por los organismos evaluadores del COPAES, y 2 PE se encuentran en proceso.

o3 de 5 PE de Licenciatura han sido reestructurados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-12  
Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.

- o 4 PE de Maestría y 1 Doctorado con alto impacto en el desarrollo social, reconocidas en el PNPC de Conacyt.
- o 100% de la matrícula de posgrado en programas de calidad.
- o Integración transversal del Modelo Educativo Institucional para la formación integral de los estudiantes con resultados verificables como: internacionalización mediante el intercambio y movilidad académica, talleres deportivos y culturales, eventos académicos, publicaciones estudiantiles, etc.
- o Puesta en marcha del Centro de Investigación Interdisciplinaria para el Desarrollo de Capital Humano (CIIDECH).
- o Siete números publicados de Revista Estudiantil "Enchiridion".
- o Planta académica con alta habilitación, producción académica y vinculación a Cuerpos Académicos.

**4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

El modelo educativo institucional está incorporado de manera transversal en los programas educativos que están centrados en el aprendizaje y la formación integral de los estudiantes. 3 de 5 Licenciaturas han sido reestructuradas.  
Los programas de posgrado atendieron las recomendaciones emitidas por CONACYT a fin de fortalecer su innovación educativa que impacte positivamente en su calidad, logrando permanecer en el PNPC.

**5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se han atendido el 85% de las recomendaciones de COPAES para los PE de Antropología, Historia y Filosofía.  
Los programas de posgrado atienden también las recomendaciones emitidas de CONACYT, donde la puesta en marcha del CIIDECH apoya la consolidación de la calidad de los PE.

**6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Actualmente la DES cuenta con 5 PE de licenciatura, 4 de Maestría y 1 Doctorado.  
Los indicadores referentes a la eficiencia terminal de los PE de Licenciatura son un área prioritaria a atender en la DES. La eficiencia terminal y la tasa de titulación son los principales problemas para ello ha sido necesario analizar y generar estrategias que atiendan estos puntos débiles y que se vean reflejados en los próximos procesos de evaluación y reestructuración de los programas a fin de consolidar la calidad de los programas con alta competitividad académica. Las brechas de competitividad en los PE de licenciatura se manifiestan en las tasas de egreso, titulación y eficiencia terminal. A pesar de que los PE han sido acreditados por los organismos evaluadores del COPAES, los índices son bajos. Se realizaron estudios de pertinencia y diagnósticos de los indicadores a fin de atender las brechas y debilidades detectadas y mejorar los PE a partir de su reestructuración.  
Se ha detectado que el servicio social y las prácticas profesionales son postergados por los estudiantes. Estas actividades académicas al ser curriculares impactan en el desarrollo académico de algunos estudiantes de modo que no egresan en tiempo, sino un semestre después. Es decir la baja tasa de egreso por cohorte de licenciatura en la DES Filosofía es un problema de rezago académico, y no de deserción escolar.  
La capacidad académica de la DES se encuentra consolidada por 31 PTC, de los cuales 24 cuenta con Perfil Deseable Prodep y 21 con adscripción al SNI.

**7. Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5	1	4
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0		
Total	5	1	4

Alumnos beneficiados		Movilidad académica	
----------------------	--	---------------------	--

*Handwritten signature*



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-12  
Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.

Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	131	118	0	2	11
Alumnos de Posgrado	0				
Total	131	118	0	2	11

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Los servicios de apoyo académico permitieron el equipamiento principalmente de los nuevos programas educativos a fin de que reunieran condiciones para la evaluación externa que acredite su calidad. La Lic. en Gastronomía se encuentra esperando resultados, y la Lic. en Desarrollo Humano espera las fechas para la visita de los evaluadores. Con ello se espera que en el 2017 obtengan un resultado favorable.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

El apoyo de los recursos PROFOCIE, así como complementarios derivados principalmente de proyectos de investigación con recursos de la Universidad y CONACYT impacta de manera positiva en la consolidación de la habilitación de los profesores, los CA y las LGAC:

- 4 CA Consolidados.
- 1 CA En Consolidación
- 1 CA En Formación
- 24 PTC con Perfil Prodep.
- 19 PTC con adscripción al SNI.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

La consolidación de la atención integral de los estudiantes ha sido un proceso que ha impactado de manera positiva, tanto la dirección, planta docente y administrativos dan seguimiento a las recomendaciones de los organismos externos, así como las necesidades prácticas y estratégicas detectadas a fin de diseñar e implantar acciones de mejora continua. Las áreas de oportunidad detectadas han permitido la organización de eventos estudiantiles interdisciplinarios, internacionalización a través de la cooperación académica, el impulso a la educación ambiental para la sustentabilidad, cursos extra aula, difusión de actividades artísticas, deportiva y culturales, apoyo a las prácticas de campo, visitas a museos y presentaciones de ponencias en congresos, y el fortalecimiento de la revista estudiantil "Enchiridión".

Con la creación y puesta en marcha del CIIDECH se prevé un mayor impacto en la atención de los estudiantes mediante los servicios de apoyo académico como será la nueva biblioteca, los laboratorios para la investigación y vinculación social, el centro de cómputo, las salas de lectura informal. En ese espacio, se abrirá una cafetería vinculada al programa de Gastronomía que será parte del circuito de Cafeterías Saludables que está trabajando la Facultad de Ciencias Naturales en colaboración con nuestra Facultad. De igual manera, será sede de la Librería Hugo Gutiérrez Vega del Fondo de Cultura Económica.

**11.- Producción científica**

Libros
Libro 1: Modelos, idealizaciones y conceptualismo
Libro 2: Microhistorias: revolución y constitución. Querétaro 1913-1917.
Libro 3: Tácticas y estrategias para la investigación sociocultural
Libro 4: Antropología del trabajo
Libro 5: La religión de Descartes
Libro 6: Derecho de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales. Estudios Interdisciplinarios
Libro 7: Nicaragua: Sociedad y Revolución (Una historia paradójica)
Libro 8: Ya hñã ne ya 'mui 'ñani zãntho. Lengua y cultura en movimiento
Libro 9: Lengua y cultura en movimiento
Libro 10: Reflexiones críticas en torno a la filosofía social, de la ciencia y la tecnología
Libro 11: Perspectiva ética sobre la nutrición y la seguridad alimentaria en México

*Handwritten signature*



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-12  
Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.

Capítulos de Libros	
<b>Capítulo 1:</b>	Diálogo entre don Luis y Tía Lola y Revista Semanaria en Forma de Diálogo entre Severo y Clemente: dos
Libro:	Compendio de Estudios Históricos de la Región II
<b>Capítulo 2:</b>	La geografía de San Juan del Río
Libro:	500 años de San Juan del Río Pp. 35 - 54.
<b>Capítulo 3:</b>	"Muertos sin tierra: marginados en campo abierto en Querétaro en el siglo XIX" (dictaminado)
Libro:	Compendio de Estudios Históricos de la Región II, México: Universidad Autónoma de Querétaro
<b>Capítulo 4:</b>	Los juegos tradicionales
Libro:	Propuestas educativas interculturales
<b>Capítulo 5:</b>	Material didáctico intercultural
Libro:	Propuestas educativas interculturales
<b>Capítulo 6:</b>	Aviso de desastre: el progreso y la industria de explotación animal
Libro:	Reflexiones críticas en torno a la filosofía social, de la ciencia y la tecnología
Artículos	
<b>Artículo 1:</b>	Bioética y estabilidad en el empleo
Revista:	El Jarocho Cuántico
<b>Artículo 2:</b>	Bioética, razonamientos y resolución de conflictos. Entre el principalismo y la casuística
Revista:	Dilemata
<b>Artículo 3:</b>	Las demandas agrarias en la Constitución de 1917
Revista:	Diario de Querétaro, El Centenario de la Constitución
<b>Artículo 4:</b>	La ciudad de Querétaro durante la guerra de Independencia
Revista:	Suplemento del barroco
<b>Artículo 5:</b>	El censo de 1910 en Querétaro, recuento social en la antesala de la guerra
Revista:	Clonautas. Revista de Historia. Número 8, septiembre de 2016, nueva época Pp.104-129
<b>Artículo 6:</b>	Navegando hacia una sociedad sustentable
Revista:	Academus
<b>Artículo 7:</b>	La Interdisciplina en la Universidad Autónoma de Querétaro, un desafío impostergable. La experiencia de la
Revista:	Interdisciplina (UNAM)
<b>Artículo 8:</b>	"La Dimensión Humanista de la Revolución Nicaragüense"
Revista:	ACADEMUS
<b>Artículo 9:</b>	Los corsarios ingleses y la provisión para el viaje de circunnavegación de Drake", pp. 77-115.
Revista:	Legajos 9, Boletín del Archivo General de la Nación, 8ª época, año 3, enero-abril 2016 Publicación dictaminada
<b>Artículo 10:</b>	"Venustiano Carranza, figura de la Constitución y el nacionalismo mexicano en la escena internacional, 1917".
Revista:	Diario de Querétaro-Universidad Autónoma de Querétaro, suplemento especial quincenal de los miércoles El
<b>Artículo 11:</b>	Indígenas en la ciudad. La espacialización de la cultura y sus implicaciones en la construcción del indio como
Revista:	Gazeta de Antropología
<b>Artículo 12:</b>	Indígenas en la ciudad. La espacialización de la cultura y sus implicaciones en la construcción del indio como
Revista:	Gazeta Antropologica (revista indexada)
<b>Artículo 13:</b>	La comunidad sin fronteras. Lengua e identidad entre los ñaño-urbanos de la ciudad de Querétaro
Revista:	Gazeta Antropologica
<b>Artículo 14:</b>	De la herencia de la filosofía moral aristotélica a la casuística contemporánea
Revista:	Dilemata
Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	Comités de Ética
Evento:	Seminario Internacional CREEI
<b>Ponencia 2:</b>	Bioética e Información
Evento:	Pasantía Internacional, Formación en Ética y Bioética Clínica
<b>Ponencia 3:</b>	El amparo en la Constitución de 1917: un recurso en contra del autoritarismo gubernamental
Evento:	1er. Congreso Internacional Entre Tradición y Modernidad 2016
<b>Ponencia 4:</b>	A cien años del constituyente Mexicano de 1917. La visión de el Zancudo, Periódico Satírico de Querétaro
Evento:	X Encuentro Internacional de Historiadores de la Prensa y el Periodismo en Iberoamérica: De la imprenta a la
<b>Ponencia 5:</b>	Los nabobos de la Nueva España. El tránsito hacia el trabajo asalariado
Evento:	XXII Coloquio de Historia Canario-Americana
<b>Ponencia 6:</b>	Del tamaño del sapo es la pedrada. Demografía histórica.
Evento:	Historias de la enfermedad y las epidemias en Querétaro.
<b>Ponencia 7:</b>	La Constitución de 1917: entre el liberalismo y la solidaridad social.

*[Handwritten signature]*



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-12  
Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.

<b>Evento:</b>	Primer Congreso Internacional Entre Tradición y Modernidad 2016.
<b>Ponencia 8:</b>	La guerra como política. Von Clausewitz en las batallas del Bajo en 1915.
<b>Evento:</b>	Primer Congreso Internacional Entre Tradición y Modernidad 2016.
<b>Ponencia 9:</b>	Tres episodios notables de la historia de la ciencia
<b>Evento:</b>	Primer Congreso Reflexiones en Tomo a la Historia y la Ciencia. Un Diálogo Multidisciplinario.
<b>Ponencia 10:</b>	"Conflictos socioambientales por el libramiento Querétaro; identificación y mapeo participativo de servicios
<b>Evento:</b>	Conferencia Ecosystem Services Partnership Latinoamérica y el Caribe
<b>Ponencia 11:</b>	Perspectivas socioecológica de los asentamientos humanos
<b>Evento:</b>	Foro ambiental San Luis Potosí 2016
<b>Ponencia 12:</b>	Conflictos socioambientales de los Residuos Sólidos Urbanos en Querétaro
<b>Evento:</b>	Congreso Nacional de Ciencias Sociales, en el apartado 4. Medio ambiente y sociedad
<b>Ponencia 13:</b>	El Área de Seguridad Conjunta en el cine nacionalista de Corea del Sur
<b>Evento:</b>	XXX Congreso Anual de la AME! "Cooperación Transfronteriza y Desafíos del Desarrollo Global"
<b>Ponencia 14:</b>	Fundidora en crisis... de la estrategia neoliberal a la incertidumbre social
<b>Evento:</b>	El Congreso: De la Fábrica-Ciudad a Museos de Sitio
<b>Ponencia 15:</b>	Las inversiones japonesas en Fundidora Monterrey
<b>Evento:</b>	XXV Encuentro de Historia Económica del Norte de México
<b>Ponencia 16:</b>	Industrialización en Querétaro durante el Porfiriato
<b>Evento:</b>	2° Seminario Industrialización y trabajadores. Debates y análisis
<b>Ponencia 17:</b>	Canciones populares y bailes masivos en el Monterrey de la crisis, 1970-1990
<b>Evento:</b>	Seminario de Música Popular Mexicana
<b>Ponencia 18:</b>	Procesos judiciales entre indios y mulatos. La presencia del otro en la ciudad de Santiago de Querétaro. Siglo XVIII
<b>Evento:</b>	1er. Congreso Internacional entre tradición y modernidad
<b>Ponencia 19:</b>	Oportunidades Locales. Ambiente académico y migración al extranjero.
<b>Evento:</b>	Cátedra Patrimonial en Bioética. Ruy Pérez Tamayo
<b>Ponencia 20:</b>	La perspectiva de los estadounidenses hacia la Constitución de 1917
<b>Evento:</b>	XIII Encuentro de Historiadores del Segundo Imperio y la Restauración de la República, Instituto Queretano de la
<b>Ponencia 21:</b>	Alianza entre antropología y derecho
<b>Evento:</b>	XVII Semana de Derecho de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí
<b>Ponencia 22:</b>	La educación jurídica como reservorio cultural del derecho
<b>Evento:</b>	IV Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología
<b>Ponencia 23:</b>	Un estudio sobre las expresiones diferenciadas de los referentes normativos entre los ñaño del sur de estado de
<b>Evento:</b>	Pre-congreso RELAJU- Sección México
<b>Ponencia 24:</b>	Reconocimiento de derechos culturales. El caso de los ñaño del sur del estado de Querétaro.
<b>Evento:</b>	III Encuentro sobre la aplicación de la antropología en México
<b>Ponencia 25:</b>	Paisajes culturales. Las políticas gubernamentales sobre la naturaleza en regiones indígenas de Querétaro.
<b>Evento:</b>	III Encuentro sobre la aplicación de la antropología en México.
<b>Ponencia 26:</b>	Aportaciones de las ciencias sociales y las humanidades al futuro: una mirada desde su enseñanza.
<b>Evento:</b>	El futuro de las ciencias y humanidades
<b>Ponencia 27:</b>	Tutorías integradas: una experiencia en la Licenciatura en Historia
<b>Evento:</b>	XI Encuentro RENALIHCA
<b>Ponencia 28:</b>	Recurso didáctico para favorecer el pensamiento histórico.
<b>Evento:</b>	1er. Congreso entre Tradición y Modernidad
<b>Ponencia 29:</b>	Los sujetos de la historia
<b>Evento:</b>	III Encuentro Iberoamericano de Investigación
<b>Ponencia 30:</b>	Principlismo y Casuística
<b>Evento:</b>	Seminario Internacional CREEI
<b>Ponencia 31:</b>	Formación en ética y bioética clínica
<b>Evento:</b>	Pasantía Internacional

Memorias

**Memoria 1:** Memorias del 1er. Congreso internacional "Entre tradición y modernidad"  
**Evento:** 1er. Congreso Internacional "Entre tradición y modernidad"

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

*Humilde*



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-12  
Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.

En 2016, la Lic. en Historia obtuvo el cuarto lugar y la Lic. en Filosofía el tercero a nivel nacional dentro del Ranking de las Mejores Universidades del periódico El Universal.

Roberto Aurelio Nuñez López, egresado de la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe obtuvo el Premio Nacional "Noemí Quezada", edición 2016, por la mejor tesis de Maestría: "Fitonomía hñáñho: una aproximación a la etno-taxonomía de la flora útil del pueblo hñáñho de Amealco, Querétaro".

De la Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas, Luis Ernesto Ibarra Albino obtuvo el Reconocimiento "Joven del año" por el Municipio de El Marqués en la categoría Desarrollo Cultural por su investigación "Si no baila, no es gallo. Invención estética y ritual en el pueblo de La Cañada"; y Ricardo López Ugalde, ganó el premio "Fray Bernardino de Sahagún" que otorga el INAH en la categoría de "Mejor tesis de Maestría".

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

Dra. Margarita Espinosa Blas  
Responsable del proyecto