

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior



SEP
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Universidad Autónoma de Querétaro

PIPROFOCIE-2015 PROYECTO INTEGRAL DE MEJORA DE LA DES ENFERMERIA
 -22MSU0016B-10

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
01	Mejorar de la competitividad académica de los PE de posgrado					
No. MA	Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
	Programado	%	Programado	%	Programado	Ejercido
1	Estudiantes de la Especialidad en Salud Pública realizaran estancias académicas cortas por año.	8.00	8.00	100.00	80,774.00	43,299.62
						53.61

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	11,300.00	8.00	8.00	0.00	31,999.62

No. MA	Observación
1	Ocho estudiantes de la Especialidad en Salud Pública participaron en la Estancia Académica, en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco. Dicha estancia contribuyó de manera significativa, a que los estudiantes participaran en acciones de utilidad, para sus proyectos de investigación o trabajo de tesis. Ver Anexo 1

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
02		Fortalecer las competencias genericas y academias que favorezcan el aprendizaje significativo del estudiante.					
No. MA		Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecimiento del intercambio academico mediante la participacion de alumnos en eventos academicos	20.00	20.00	100.00	58,576.00	13,920.00	23.76
3	Fortalecimiento de la movilidad estudiantil internacional	1.00	1.00	100.00	143,133.00	143,133.00	100.00
4	Mejora de los resultados del EGEL de Enfermeria	1.00	1.00	100.00	27,790.00	27,788.96	100.00

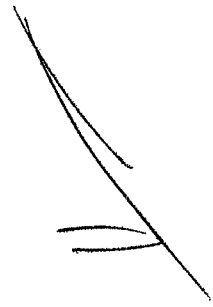
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Monto Meta	Meta Programada	Monto Alcanzado	Monto Meta	Meta Programada	Monto Alcanzado	Monto Meta	Meta Programada	Monto Alcanzado	Monto Meta
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00	0.00	0.00	13,920.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	96,000.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	47,133.00
4	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	27,788.96	0.00	0.00	0.00	0.00

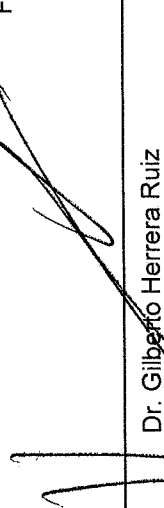

No. MA	Observación
2	Veinte alumnos de la Licenciatura en Fisioterapia participaron como asistentes al '3er Congreso Internacional de Kinesiología, Fisioterapia y Rehabilitación' en Puerto Vallarta Jalisco. Lo anterior como parte de los criterios de aprendizaje y evaluación de la materia Kinesiología Aplicada. Ver Anexo 1.
3	Un estudiante de la Licenciatura en Fisioterapia realizo Movilidad Académica Internacional en la Universidad de Islas Baleares España. Ver Anexo 2.
4	Se llevo a cabo el Taller para la preparación del EGEL (Examen General de Egreso de Licenciatura) a estudiantes de la Licenciatura en Enfermería que presentaron dicho examen el 27 de mayo del presente. Cabe mencionar que se cuenta con los resultados del EGEL, así como dos candidatos a recibir Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia. Ver Anexo 3.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular									
03		Mejorar la competitividad de los PE de pregrado									
No. MA		Descripción de la Meta Académica					Valores Financieros				
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%	
1		3.00	3.00	100.00	572,740.00	206,656.60	36.08				
2		1.00	0.00	0.00	54,570.00	0.00	0.00				

No. MA		Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
		Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1		0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	132,557.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	74,099.00
2		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA		Observación
1		Se realizó el equipamiento del Laboratorio de Ciencias Básicas, Biomecánica, de Fisiología y Audiometría para el desarrollo de actividades académicas y de investigación, en la Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte y Licenciatura en Fisioterapia. Ver Anexo 1.
2		Actualmente el proceso de Re-acreditación cuenta con el oficio de contestación por parte de COMACE así como el cuadernillo con los Indicadores Básicos. Lo anterior para considerar los puntos a evaluar para su llenado y evaluar el próximo año. Ver Anexo 2.




 Firma	 Lic. Desireé Martínez Botello Responsable del Proyecto
Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE MEJORA DE LA DES ENFERMERIA

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-10

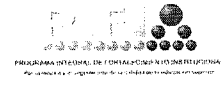
Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado				
Capacidad Académica	Total: 23									
1.1.3 Maestría	12	52.17	11	47.83	0	0	11	47.83	100+	100.0
1.1.4 Doctorado	12	52.17	11	47.83	0	0	11	47.83	100+	100.0
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	15	65.22	14	60.87	0	0	14	60.87	100+	100
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	26.09	4	17.39	0	0	6	26.09	100+	100+0
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	11	47.83	8	34.78	0	0	11	47.83	100+	100+0
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	2	8.7	2	8.7	0	0	2	8.7	100+	100
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	25	108.7	23	100	0	0	23	100	100+	100
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 127									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	45	35.43	50	39.37	50	39.37	50	39.37	100	100
Competitividad Académica	Total: 959									
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	959	100	959	100	959	100	959	100	100	100
Total de Matrícula de nivel posgrado	Total: 10									
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	15	150	10	100	10	100	10	100	100	100
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas	100.00 %									

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Lic. Desirée Martínez Botello
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-10
PROYECTO INTEGRAL DE MEJORA DE LA DES ENFERMERIA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se muestra un cumplimiento significativo en los trabajos realizados por la DES. En este sentido se han fortalecido áreas de atención de estudiantes, se han establecido estrategias que permitan mantener el índice de eficiencia terminal, así como se ha brindado el apoyo económico para que los estudiantes realicen estancias académicas cortas a nivel nacional y movilidad académica a nivel internacional.
Por el lado de la competitividad, se trabaja para que los PE sean evaluados por CIEES y/o en su caso reconocidos por algún organismo acreditador. Con respecto a la planta docente es necesario incrementar el número de PTC's que permitan a la DES mejorar la atención de los alumnos e incrementar la calidad de los programas.
Este proyecto fue cubierto en más del 98%. Se considera que la DES tuvo importantes avances, sin embargo hay aspectos que trabajar, para lo que se necesitan los apoyos económicos del PROFOCIE.

2.- Problemas atendidos

La competitividad académica de los PE de posgrado a través de Estancias Académicas Cortas.
Equipamiento del Laboratorio de Ciencias Básicas, Biomecánica, de Fisiología y Audiometría para el desarrollo de actividades académicas y de investigación.

3.- Fortalezas aseguradas

Fortalecimiento de las competencias genéricas y académicas que favorecieron el aprendizaje significativo del estudiante a través de la implementación de un taller para la preparación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) en estudiantes de Enfermería.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los tres PE que oferta la DES están evaluados por CIEES, dos de ellos en nivel I y uno en nivel II. Para Posgrado, la Especialidad en Salud Pública es reconocido como Programa Nacional de Posgrados de Calidad, otorgado por CONACYT como "Programa en Desarrollo".

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El PE de Enfermería trabaja activamente en la incorporación de los Indicadores Básicos para el proceso de Re-acreditación del programa, para el próximo año.

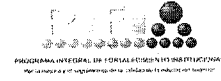
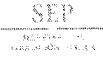
6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

[Empty box for contribution to improvement of indicators]

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Table with 4 columns: Tipo de contratación, Número, Movilidad académica (Nacional, Internacional). Rows include Profesores de Tiempo Completo, Medio Tiempo, Asignatura, and Total.

Table with 6 columns: Tipo, Número, Movilidad académica (Nacional, Internacional), and Complemento de la formación (Nacional, Internacional). Rows include Alumnos de TSU/PA, Licenciatura, Posgrado, and Total.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-10
PROYECTO INTEGRAL DE MEJORA DE LA DES ENFERMERIA

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirió el equipo necesario para el Laboratorio de Ciencias Básicas, Biomecánica, de Fisiología y Audiometría para el desarrollo de actividades académicas y de investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se capacitó a más del 50% de la planta docente, con temáticas referentes a las distintas disciplinas que se imparten.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral del estudiante es importante en el nivel superior, por ello la DES a través de los PE que oferta, se ha preocupado en promover actividades extracurriculares, académicas, deportivas y recreativas, que conlleven al desarrollo profesional de los estudiantes a través del Programa de Acción Tutorial.

11.- Producción científica

Libros
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
No se han agregado artículos.

Ponencias
No se han agregado ponencias.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Lic. Desireé Martínez Botello
Responsable del proyecto