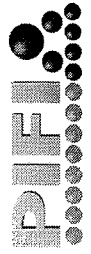




Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Universidad Autónoma de Querétaro

P/PROFOCIE-2015 ASEGURAMIENTO EN LA MEJORA EN LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LA DES -22MSU0016B-08

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Programado	Ejercido	%	
01	Desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica de la DES. A través de la habilitación de los PTC su ingreso al perfil PROMEP y al SNI, el fortalecimiento de redes académicas para que se mantengan los CAC, se consoliden los CAEC y CAEF existentes, y se formen nuevos CA a partir de los Grupos Colegiados existentes, aumentando la producción académica y de investigación de los CA, mediante la incorporación de nuevos PTC con calidad académica								
No. MA	Descripción de la Meta Académica								

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
		Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado

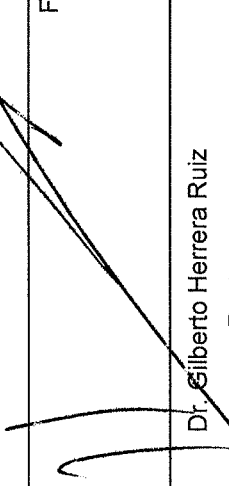
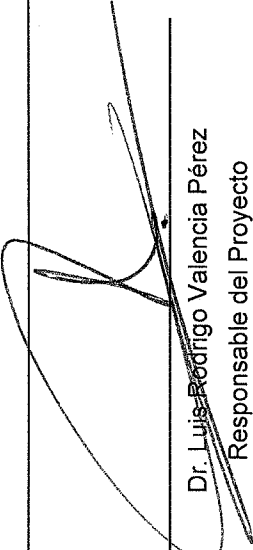
No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Programado	Ejercido	%	
01	Incremento de la competitividad académica de los PE de licenciatura. A través del reforzamiento de elementos de innovación educativa que permitan mantener u obtener la acreditación y el reconocimiento de calidad de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES, y desarrollar un nivel de vinculación con el sector productivo en el entorno de la DES que favorezcan el desarrollo del medio ambiente y el crecimiento sustentable.	1.00	1.00	100.00	1,755,475.00	1,614,000.80	1,614,000.80	91.94	
No. MA	Descripción de la Meta Académica								
1	Obtener la acreditación en el nivel 1 de CIEES de un programa educativo	1.00	1.00	100.00	1,755,475.00	1,614,000.80	1,614,000.80	91.94	

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	1.00	468,105.24	0.00	997,090.04	0.00	148,805.52

No. MA	Observación
1	El PE de Licenciatura de Contador Público Campus Amealco, alcanzó el nivel I de los CIEES con vigencia de mayo de 2016 a junio de 2021. ANEXO I

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos	Valores Financieros
		Programado	Alcanzado
		%	Programado
			Ejercido
			%
03	Atención y formación integral a los estudiantes. Mejorar la atención a estudiantes de los PE de la DES elevando los indicadores de egreso y titulación a través de la reducción de brechas de calidad e implementando elementos de innovación educativa.		

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado

 Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	Firma  Dr. Luis Rodrigo Valencia Pérez Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B

Proyecto: ASEGURAMIENTO EN LA MEJORA EN LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LA DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-08

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		% Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%				
Competitividad Académica										
Total de Programas Educativos de SUIPA y Lic. evaluables										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	17	121.43	8	57.14	0	8	57.14	100	La DES Económico-Administrativa contaba con 7 PE en nivel I de los CIEES. La meta se alcanzó con la evaluación del PE de Licenciatura en Contador Público Campus Amealco, por parte de los CIEES, obteniendo el nivel I con vigencia de mayo de 2016 a junio de 2021.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	17	121.43	3	21.43	0	1	7.14	33.33	La DES Económico-Administrativa para llevar a cabo la atención de las observaciones realizadas en el mes de mayo por los asesores de CACECA, conformó un equipo de trabajo, mismo que fue enviado al curso-taller "Formación de pares evaluadores" para su debida capacitación a efecto de realizar la autoevaluación de los PE de Licenciatura en Administración y PE de Licenciatura en Contador Público a acreditar, el taller se llevó a cabo en la Ciudad de México los días 24, 25 y 26 de agosto del 2016. En este sentido, la DES se encuentra el reorganización de la información, para estar en posibilidades de solicitar la RE-ACREDITACIÓN de los PE en comento.

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B

Proyecto: ASEGURAMIENTO EN LA MEJORA EN LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LA DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-08

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas	66.67 %
--	---------

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Dr. Luis Rodríguez Valencina Pérez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-08
ASEGURAMIENTO EN LA MEJORA EN LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LA DES

Respecto al impacto del proyecto en la modernización de la infraestructura, ha permitido la mejora en las instalaciones, el equipo, ha reforzado la aplicación del Programa Institucional de Tutorías de manera individual y grupal, ha propiciado el desarrollo de habilidades en el manejo de las TIC'S, etc.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto ha sido esencial, debido a que ha propiciado la renovación de las prácticas docentes, a través de los apoyos otorgados para llevar a cabo los diferentes cursos de formación didáctico-pedagógicos, disciplinarios y el uso de las TIC'S para los profesores de la DES Económico-Administrativa.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación y atención integral del estudiantes de la DES Económico-Administrativa ha evolucionado de manera favorable gracias a los apoyos otorgados para ello, lo cual se refleja en la mejora de los indicadores cuantitativos y cualitativos como: la mejora en la trayectoria del estudiante, tasas de egreso y titulación oportuna, el acompañamiento académico del estudiante a través de las tutorías individuales y grupales, el fomento de actividades deportivas como parte fundamental de una formación integral, la enseñanza de una segunda lengua (principalmente el inglés), como parte de los planes de estudio, el fomento de competencias genéricas del estudiante, entre otras.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Dr. Luis Rodrigo Valencia Pérez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B
 Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-08
 ASEGURAMIENTO EN LA MEJORA EN LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LA DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance académico del proyecto ha sido bueno, sin embargo, falta el cumplimiento definitivo del indicador de PE Acreditados, por organismos reconocidos por el COPAES.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos han sido: I. Actualización de la infraestructura académica. II. Cierre de brechas de calidad de los PE.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas son: I. Matrícula atendida en PE de calidad, reflejada en la obtención del Nivel I de los CIEES del PE de Licenciatura en Contador Público Campus Amealco.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El impacto de la innovación educativa, ha sido trascendental en el sentido que ha permitido a través de estos proyectos la renovación permanente en varios indicadores de calidad como: la flexibilidad curricular de los PE, la apertura para llevar a cabo la movilidad académica nacional e internacional de los estudiantes, el uso de tecnologías de información y comunicación (TIC'S) en el proceso de enseñanza aprendizaje, formación didáctico-pedagógico, disciplinarios de los profesores, entre otras, fortaleciendo de manera directa la formación integral de los estudiantes y por lo tanto la mejora de calidad académica.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Este proyecto ha facilitado atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores, propiciando la mejora continua de diversos indicadores de calidad de la DES Económico-Administrativa, por ejemplo: La actualización de los PE; desempeño estudiantil, servicios de apoyo a los estudiantes, actividades del personal académico, infraestructura, etc.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La contribución a la mejora de los indicadores planteado en el Anexo XIII del PIFI, ha sido favorable sobre todo en lo relacionado Número y % de PE de Licenciatura evaluados por los CIEES, Número y % de LIC en el nivel 1 de los CIEES, Número y % de PE de Licenciatura de calidad, Número y % de matrícula de Licenciatura atendida en PE (evaluables) de calidad.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)