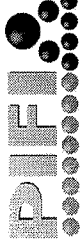




Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

## Universidad Autónoma de Querétaro

PIPROFOCIE-2015 Fortalecimiento de la calidad de los PE e impulso a las líneas de generación del conocimiento  
-22MSU0016B-06

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
01	Consolidar y actualizar la infraestructura para mantener la competitividad y calidad de los PE de licenciatura y fortalecer los programas de reciente creación					
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cuantitativos		
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	1.00	1.00	100.00	418,163.00	410,408.44	98.15
2	1.00	1.00	100.00	832,781.00	788,935.53	94.74

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	312,845.36	0.00	97,563.08
2	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	670,634.23	0.00	118,301.30

No. MA	Observación
1	Anexo 1
2	Anexo 2

No. OP		Descripción del Objetivo Particular									
02	Impulso a la permanencia e ingreso de los programas de posgrado al PNPC de Conacyt										
No. MA		Valores Cualitativos					Valores Financieros				
	Descripción de la Meta Académica		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado

No. OP		Descripción del Objetivo Particular									
02	Apoyar la formación integral de los estudiantes										
No. MA		Valores Cualitativos					Valores Financieros				
	Descripción de la Meta Académica		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%
1	Organizar dos actividades académicas y dos deportivas al año que permitan la integración de los estudiantes de la DES		2.00	2.00	100.00	74,207.00	74,164.59	99.94			
3	Realizar 8 moviidades académicas nacionales y 15 moviidades académicas internacionales		3.00	12.00	400.00	665,231.00	207,384.00	31.17			
4	Realizar 12 prácticas de campo de los PE de licenciatura al semestre y publicar una revista semestral de los estudiantes de licenciatura y posgrado de la DES		2.00	2.00	100.00	75,592.00	51,620.00	68.29			

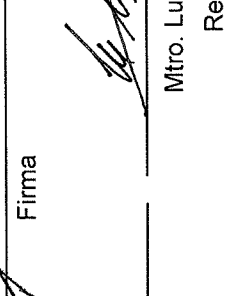
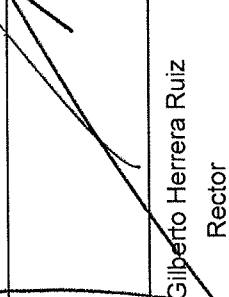
No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	27,520.94	0.00	46,643.65
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	160,120.93	3.00	47,263.07
4	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	41,760.00	0.00	9,860.00

No. MA		Observación									
1	Anexo 3										
3	Anexo 4										
4	Anexo 5										

No. OP		Descripción del Objetivo Particular									
03	Impulsar el avance de los CAEF y CAEC	Valores Cualitativos					Valores Financieros				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
1	En 2015 la DES contará con 1 CAC, 2 CAEC y 1 CAEF	4.00	4.00	100.00	225,785.00	168,696.46	74.72				

No. MA	Meta Programada	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
		Meta	Monto Alcanzado	Meta	Monto Alcanzado	Meta	Monto Alcanzado	Meta	Monto Alcanzado
1	4.00	4.00	0.00	0.00	30,437.47	0.00	0.00	0.00	138,258.99

No. MA	Observación
1	Anexo 6

 Firma Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	 Mtro. Luis Alberto Fernández García. Responsable del Proyecto
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

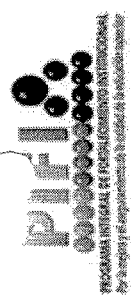
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B  
Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los PE e impulso a las líneas de generación del conocimiento

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-06

Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100
2.1.3	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100
2.1.4	3	60	3	60	0	0	3	60	100+	100
2.1.5	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100
2.1.6	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100
2.1.7	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100
<b>Total: 4</b>										
2.2.1	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
2.2.2	3	75	3	75	0	0	3	75	100+	100
2.2.3	3	75	4	100	0	0	3	75	100+	75
<b>Total: 510</b>										
2.3.1	580	113.73	510	100	0	0	332	65.1	100+	65.1
<b>Total: 5</b>										
2.4.3	3	60	2	40	0	0	2	40	100+	100
<b>Total: 39</b>										
2.5.1	47	120.51	27	69.23	0	0	27	69.23	100+	100
<b>Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 90.63 %</b>										

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

  
Dr. Luis Alberto Fernández García.  
Responsable del proyecto



**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4**  
**EJERCICIO FISCAL 2015**



Universidad Autónoma de Querétaro  
 Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B  
 Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los PE e impulso a las líneas de generación del conocimiento  
 Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-06

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		% Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado		
<b>Capacidad Académica</b>								
Total de Profesores de Tiempo Completo:								
1.1.3	14	36.84	13	34.21	13	26.32	76.92	La cantidad de profesores cuyo último grado es maestría bajo debido a la jubilación de dos profesores y el cambio de adscripción de uno más.
1.1.4	29	76.32	25	65.79	25	65.79	100	Como se menciona más arriba, debido a la jubilación de cuatro profesores y el cambio de adscripción de dos más, bajo la cantidad de profesores, impactando este indicador.
1.1.5	43	113.16	38	100	38	92.11	92.11	La cantidad de profesores con doctorado disminuyó debido a la jubilación de dos profesoras y el cambio de adscripción de uno más, por esto también se ve afectado este indicador.
1.1.6	29	76.32	25	65.79	25	65.79	100	Dos profesoras jubiladas contaron con su reconocimiento de perfil PRODEP que venció al tiempo de su trámite. Dos profesoras más no participaron en la convocatoria por complicaciones originadas por su ausencia en sábados de investigación. Sin embargo, un profesor que se
1.1.7	24	63.16	26	68.42	0	57.89	100+	
1.1.8	19	50	16	42.11	16	42.11	100	
1.1.9	43	113.16	32	84.21	0	84.21	100+	
Total: 4								
1.3.2	3	75	3	75	0	75	100+	El cuerpo académico Transformaciones Socioculturales y su Dimensión Espacial Alcanzó el nivel CAC.
1.3.3	1	25	1	25	0	25	100+	
<b>Competitividad Académica</b>								
Total: 5								
2.1.1	5	100	5	100	0	100	100+	
2.1.2	5	100	5	100	0	100	100+	



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-06  
Fortalecimiento de la calidad de los PE e impulso a las líneas de generación del conocimiento

**1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La DES ha tenido la oportunidad de fortalecer los Programas de Estudio que la componen, atendiendo las valoraciones de los organismos acreditadores y las evaluaciones de la planta docente y estudiantes sobre las dificultades y problemáticas en la gestión de la Facultad. La renovación de tres de los PE pudo poner al corriente la totalidad de programas con las necesidades temáticas actuales y requerimientos de los acuerdos de ANUIES y modelo educativo de la Universidad. El equipamiento de los centros de cómputo, el Centro Integral de Medios y, en especial, el Aula Virtual le otorgarán a los miembros de la comunidad académica la oportunidad de conectarse con discusiones internacionales, a partir del intercambio de experiencias, conferencias y cursos de educación continua en colaboración con otras IES en México y el mundo.

**2. Problemas atendidos**

En un esfuerzo de la DES por brindar una formación integral para los estudiantes se comprometió a ofrecer más oportunidades para movilidad académica y prácticas de campo. A través de recursos del proyecto, incentivar el concurso por becas de otras instancias (nacionales e internacionales) y apoyos de fondos propios, las prácticas de campo, el verdadero laboratorio de los estudiantes de Ciencias Sociales, lograron incrementarse de forma general; muestra de cómo se pueden potenciar las experiencias a través de la planeación adecuada.

**3. Fortalezas aseguradas**

Los profesores miembros de Cuerpos Académicos participaron en distintos congresos (también nacionales e internacionales) donde lograron fortalecer o formar nuevas redes de trabajo interinstitucional. Los distintos PE han logrado tomar provecho del equipamiento para asegurar que los estudiantes y profesores tuvieran acceso a actividades académicas presenciales o a distancia que contribuyeran a su formación.

**4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Los planes de las tres licenciaturas más antiguas de la DES fueron reestructurados para integrar a los estudiantes a una serie de actividades integradoras con el resto de la Universidad para robustecer su formación y optimizar recursos. Los estudiantes ahora tienen como requisito cursar una segunda lengua y acreditar su participación en actividades deportivas y culturales dentro y fuera de la DES; se actualizaron las competencias descritas y los contenidos; además, se ha logrado fortalecer la vinculación de los profesores y sus líneas de investigación con la docencia dentro de los PEs a partir de las actividades académicas, todas coordinadas por el profesorado.

**5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Debido al trabajo desarrollado durante el último año se ha completado la lista de recomendaciones que surgen a partir de los informes de COPAES para los programas de Sociología, Ciencias Política y Administración Pública, y Comunicación y Periodismo: la reestructuración de los documentos fundamentales.

**6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Los indicadores de calidad académica de programas educativos de licenciatura se ven afectados con la reciente reestructuración de tres de nuestros planes; igualmente el indicador que mide movilidad académica nacional e internacional con validez de créditos. En cuanto a los indicadores de desempeño de los Cuerpos Académicos, las asistencias a congresos, reuniones, coloquios y estancias cortas se proyecta tengan un impacto que se reflejará en las próximas evaluaciones que realice PRODEP. Finalmente, este proyecto también tiene un impacto en la cantidad y calidad de los indicadores de infraestructura, en particular los de equipo de cómputo y de acervo.

**7. Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-06  
Fortalecimiento de la calidad de los PE e impulso a las líneas de generación del conocimiento

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	14	8	6
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	12			5	7
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Con los recursos asignados en el proyecto 2015 se renovó parte del equipo de los centros de cómputo de la DES incluyendo el equipo para prestar servicios de apoyo académico a los estudiantes como lo son una serie de nuevas computadoras con los requerimientos para estudios en Ciencias Sociales, escáneres y multifuncionales. En cuanto a Tecnologías de la Información, el proyecto nos permitió finalizar la primera etapa del proyecto del Aula Virtual, logrando contar así con una sala de videoconferencias de primer nivel que nos ha permitido contar con programas de educación continua a distancia y posibilitará la transmisión de actividades académicas al exterior. Por último, también se fortaleció el estudio de fotografía del CIM para que los estudiantes tomen mayor provecho del equipo en su conjunto.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Los profesores asistentes a distintos congresos y eventos académicos realizaron actividades que aseguran su participación en redes de investigación nacionales e internacionales como lo demuestran los informes que presentan a la DES. En parte gracias a los apoyos del proyecto es que ahora contamos con un CA consolidado y se proyecta que uno más avance a esta categoría en la siguiente convocatoria. Aunque no se contaron con recursos del proyecto para capacitación del profesorado, la DES lanzó dos cursos de actualización: "Transversalización de Perspectiva de Género y Currículo", "Aprovechamiento de los sistemas de información geográfica en la investigación y la gestión regional" y un curso más de formación docente para la construcción de programas de trabajo en aula que se planea impartir a final de cada semestre en preparación del siguiente.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Como se menciona anteriormente, la reestructuración de tres de nuestros programas resultó en que los estudiantes cuenten con una formación más robusta a través de cursos de idioma y actividades culturales y/o deportivas; además de estas actividades que forman parte del currículo formal, atendimos la formación de los estudiantes a través de una gran variedad de actividades académicas realizadas algunas con recursos del proyecto y otras tantas con gestiones propias. Además del impacto que estos elementos han tenido sobre la formación de los estudiantes en general, el proyecto incluyó apoyos para transporte y viáticos para 7 estudiantes que realizaron movilidad académica internacional y 5 más que requirieron hacer movilidad dentro de la República, tomando provecho de la flexibilidad que siempre ha caracterizado a nuestros PE.

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-06  
Fortalecimiento de la calidad de los PE e impulso a las líneas de generación del conocimiento

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- |                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Ponencia 1:</b>  | La construcción social de la memoria colectiva y el espacio. El caso de San Miguel Carrillo                          |
| <b>Evento:</b>      | 3a Bienal Internacional Territorios en Movimiento. Cultura, poder y desarrollo                                       |
| <b>Ponencia 2:</b>  | La alfabetización digital en estudiantes de Comunicación de la UAQ   |
| <b>Evento:</b>      | XIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de Comunicación "Sociedad del Conocimiento y        |
| <b>Ponencia 3:</b>  | La violencia contra las mujeres en tiempos violentos. Querétaro, 1914-1917   |
| <b>Evento:</b>      | Seminario de Estudios de Género  |
| <b>Ponencia 4:</b>  | En la casa, el campo y la fábrica. Los espacios laborales de las mujeres y la construcción identitaria en Corralejo, |
| <b>Evento:</b>      | 7° Congreso Internacional de Sociología. Voces de resistencia: miradas críticas desde la sociología                  |
| <b>Ponencia 5:</b>  | Los escándalos de espionaje político en YouTube  |
| <b>Evento:</b>      | 7° Congreso Internacional de Sociología. Voces de resistencia: miradas críticas desde la sociología                  |
| <b>Ponencia 6:</b>  | El huevo de la serpiente en la frontera interior. Propiciando resistencias en Fuentes de Balvanera, Guanajuato       |
| <b>Evento:</b>      | 7° Congreso Internacional de Sociología. Voces de resistencia: miradas críticas desde la sociología                  |
| <b>Ponencia 7:</b>  | Prácticas políticas en entornos de alternancia electoral. Un comparativo en la ciudad de Querétaro                   |
| <b>Evento:</b>      | VII Congreso Latinoamericano de WAPOR  |
| <b>Ponencia 8:</b>  | El feminismo en Querétaro a 100 años del Primer Congreso Feminista en México   |
| <b>Evento:</b>      | IV Seminario Permanente de Historia de las Mujeres y de Género   |
| <b>Ponencia 9:</b>  | Las violencias simbólicas en las Efemérides Querétaro de la época del Carrancismo, una nueva visión sobre la         |
| <b>Evento:</b>      | III Coloquio Internacional y VI nacional La Revolución Mexicana. Nuevas fuentes, Instituciones, Actores sociales y   |
| <b>Ponencia 10:</b> | La urbanización fragmentada y el derecho a la ciudad   |
| <b>Evento:</b>      | XIV Seminario Internacional de la red  |
| <b>Ponencia 11:</b> | La urbanización fragmentada y el derecho a la ciudad   |
| <b>Evento:</b>      | XIV Seminario Internacional de la red  |

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

Mtro. Luis Alberto Fernández García.  
Responsable del proyecto