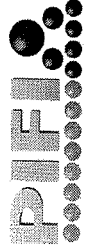




Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Universidad Autónoma de Querétaro

PIPROFOCIE-2015 Cierre de brechas e incremento de la competitividad académica de la DES Ciencias Naturales
-22MSU0016B-04

No. OP	Descripción del Objetivo Particular										
01	Fortalecer la planta académica para impulsar el trabajo colegiado, alcanzar mejores niveles de consolidación de CA, participación en redes y reconocimiento académico										
No. MA	Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos					
1	Promover las condiciones para el trabajo colegiado					Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
						2.00	2.00	100.00	607,443.00	602,001.10	99.10

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4				
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado			
1	0.00	0.00	0.00	172,701.96	1.00	1.00	1.00	267,893.65	1.00	1.00	161,405.49

No. MA	Observación
1	Anexo 1

No. OP	Descripción del Objetivo Particular										
02	Cerrar Brechas entre los PE de licenciatura de calidad y los de nueva creación										
No. MA	Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos					
2	Alcanzar niveles de calidad para los nuevos PE (Horticultura ambiental, Geografía ambiental, Microbiología)					Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
						1.00	1.00	100.00	106,801.00	104,370.31	97.72

[Handwritten signature]

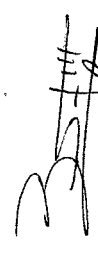
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programada	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programada	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programada	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	104,370.31	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Anexo 2

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos						Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	% Alcanzado	Programado	Alcanzado	% Ejercido	Programado	Ejercido	%
03	Incrementar los niveles de competitividad académica de los PE de posgrado									
No. MA	Descripción de la Meta Académica									
1	Mejorar las condiciones de trabajo de los estudiantes de posgrado	1.00	1.00	100.00	168,601.00	168,075.18	99.69			
2	Mantener los niveles de calidad de los PE de posgrado	2.00	2.00	100.00	266,602.00	107,339.64	40.26			

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programada	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programada	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programada	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	83,873.10	0.00	0.00	84,202.08
2	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	5,715.24	1.00	1.00	45,715.24	1.00	1.00	56,624.40

No. MA	Observación
1	Anexo 3
2	Anexo 4

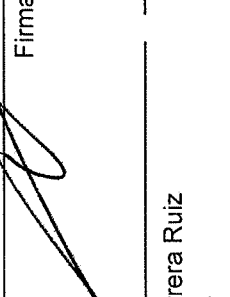



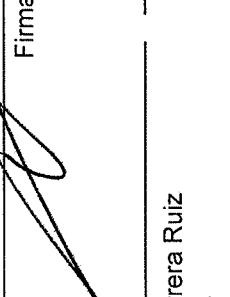
No. OP		Descripción del Objetivo Particular											
04		Fortalecer la atención integral al estudiante											
No. MA		Descripción de la Meta Académica					Valores Financieros						
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar las actividades de formación integral	1.00	1.00	100.00	68,167.00	10,000.00	14.67						
3	Fortalecer las actividades de idioma, deportes y cultura	1.00	1.00	100.00	687,475.00	682,800.03	99.32						

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	10,000.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	193,596.15	0.00	0.00	480,903.90	1.00	1.00	1.00	1.00	8,299.98

No. MA	Observación	
	Anexo 5	Anexo 6
1		
3		

Firma


 Dr. Gilberto Herrera Ruiz
 Rector


 Dra. Juana Elizabeth Elton Puentes
 Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad Autónoma de Querétaro
 Clave 911: 22MSU0016B
 Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B
 Proyecto: Cierre de brechas e incremento de la competitividad académica de la DES Ciencias Naturales
 Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-04

Capacidad Académica	Valor Original			Ajustado Anual			Ajustado Trimestral			Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número		%
Total de Profesores de Tiempo Completo	Total: 60										
1.1.3 Maestría	13	21.67	11	18.33	0	0	9	15	100+	81.82	
1.1.4 Doctorado	46	76.67	49	81.67	0	0	51	85	100+	100+	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	46	76.67	49	81.67	0	0	51	85	100+	100+	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	39	65	47	78.33	47	78.33	48	80	100+	100+	Se superó la meta con un PTC adicional con perfil
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	30	50	23	38.33	23	38.33	28	46.67	100+	100+	Se logró rebasar la meta establecida
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	60	100	59	98.33	59	98.33	59	98.33	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 102										
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18	17.65	15	14.71	0	0	15	14.71	100+	100	Se alcanzó la meta
Total de Cuerpos Académicos	Total: 6										
1.3.1 Consolidados	4	66.67	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100	100	
1.3.2 En Consolidación	2	33.33	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100	
Competitividad Académica	Total: 7										
2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	85.71	7	100	7	100	7	100	100	100	
2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	6	85.71	7	100	7	100	7	100	100	100	
2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	6	85.71	7	100	7	100	7	100	100	100	
2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	42.86	5	71.43	5	71.43	5	71.43	100	100	
2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	85.71	7	100	7	100	6	85.71	85.71	85.71	El PE de Biología se encuentra en re-estructuración, la cual incorporará el SS en el plan de estudios
2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	85.71	7	100	7	100	6	85.71	85.71	85.71	El PE de Biología se encuentra en re-estructuración, la cual incorporará las PP en el plan de estudios
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic. evaluables	Total: 5										
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	120	1	20	1	20	1	20	100	100	Durante el mes de noviembre se tuvo la visita de los evaluadores, nos encontramos en espera del dictamen correspondiente
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	120	3	60	3	60	3	60	100	100	
2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	40	1	20	1	20	0	0	0	0	No se cubrieron los requisitos para ser considerados en la evaluación
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic.	Total: 643										

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B

Proyecto: Cierre de brechas e incremento de la competitividad académica de la DES Ciencias Naturales

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-04

Total de Programas Educativos de Posgrado										
	1,066	126.45	843	100	843	100+	866	100+	100+	La meta fue superada ya que el número de estudiantes aceptados para su ingreso a los PE de calidad se incrementó
2.3.1	1,066	126.45	843	100	843	100+	866	100+	100+	La meta fue superada ya que el número de estudiantes aceptados para su ingreso a los PE de calidad se incrementó
Total de Programas Educativos de Posgrado										
2.4.3	5	83.33	5	83.33	5	100+	6	100+	100+	La Maestría en Nutrición Clínica Integral (MNCI) ingresó al PNPC como un programa de reciente creación
2.4.4	4	66.67	4	66.67	4	100	4	66.67	100	La Maestría en Ciencias de la Nutrición Humana (MCNH), pasó a ser un programa Consolidado, por lo que de 4 pasamos a 3 en PFC
2.4.5	1	16.67	1	16.67	1	100+	2	33.33	100+	Se rebasó la meta, ya que de 1 programa en PNP, ahora son 2
Total de Matrícula de nivel posgrado										
2.5.1	142	79.33	179	100	179	100+	188	100+	100+	Se incrementó la matrícula en los programas de calidad por el ingreso de la MNCI al PNPC
Total de egreso por cohorte generacional de Licenciatura										
2.8.1	232	61.21	70	30.17	70	30.17	67	28.88	95.71	No se alcanzó la meta, ya que hay estudiantes que se rezagaron en algunas asignaturas

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 95.08%

[Handwritten signature]
Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

[Handwritten signature]
Dra. Juana Elizabeth Elton Puentes
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-04
Cierre de brechas e incremento de la competitividad académica de la DES Ciencias Naturales

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los avances logrados durante este año fueron favorables, los programas educativos de licenciatura y posgrado de calidad se mantienen trabajando en fortalecer y consolidar su estatus de calidad, por otro lado, los programas educativos evaluables se encuentran trabajando de forma que puedan cumplirse con los indicadores requeridos para alcanzar niveles de calidad.

La participación de PTC en las actividades sustantivas universitarias promueve una atención de calidad, a la vez que las re-estructuraciones de los PE han incluido dentro de sus créditos académicos actividades diversas relacionadas con el aprendizaje de un segundo idioma, actividades deportivas y culturales, así como aquellas relacionadas con la ciudadanía, el género, medio ambiente, entre otros.

El número de PTC con perfil PRODEP y adscritos al SNI superó la meta propuesta, siendo un total de 48 (78.6%) perfil PRODEP y 28 adscritos al SNI (45.9%) - Anexo 7. Los apoyos para movilidad académica de nuestros estudiantes se distribuyeron de forma que se pudieran apoyar a mayor número de ellos y así contribuir con su formación integral - Anexo 8.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron problemas relacionados con el mantenimiento de equipo de laboratorio, tanto de docencia (a nivel licenciatura y posgrado), como de investigación, necesarios para las actividades académicas de la DES, que permiten a la vez, promover la productividad académica y mantener los niveles de calidad de los PE.

A los espacios ubicados en el campus Amazcala, donde se realizan actividades académicas de los PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia y de Horticultura Ambiental, se les brindó mantenimiento preventivo y correctivo, de forma que la realización de actividades cuente con la seguridad que se requiere - Anexo 1.

La compra de equipo como un refrigerador y una empacadora, apoyó para las actividades de vinculación, promoviendo la producción y venta de productos alimenticios y mantener el vínculo con la sociedad - Anexo 2.

La falta de espacios para reuniones de trabajo se logró resolver con la construcción de un Aula de Consejos y que el Programa apoyó para la compra del mobiliario correspondiente.

En el mes de noviembre, se tuvo la visita de los CIEES, para la evaluación del PE de Biología, el cual concluía su vigencia como programa de calidad en 2016, a la fecha se está en espera del dictamen de los comités - Anexo 9.

3.- Fortalezas aseguradas

El trabajo académico y administrativo que se viene desarrollando al interior de la DES, está encaminado hacia mantener los niveles de calidad académica, por lo que la contratación de nuevos profesores gira en torno a cubrir los requisitos para alcanzar el perfil PRODEP y/o asegurar el ingreso al SNI. Los procesos de selección de nuestros estudiantes contemplan la búsqueda de perfiles que permitan disminuir el rezago y lograr el egreso en el tiempo establecido en los planes de estudio, así como fomentar las formas de titulación vigentes en la IES para elevar los índices de titulación de los egresados.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El modelo educativo institucional que actualmente está en una re-estructura, integra las actividades de docencia, investigación y vinculación, las cuales se desarrollan en las instalaciones con las que cuenta actualmente la DES, y mediante el uso de tecnología de vanguardia. Este modelo apoya el uso de TIC's para la educación, software especializado, el uso de técnicas y materiales didácticos acordes a las temáticas de los programas de asignatura así como al perfil del egresado - Anexo 1

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido todas las recomendaciones de los organismos acreditadores, en el caso del PE de MVZ, se continúa con la construcción del Hospital Veterinario de Grandes Especies; para los programas de posgrado se está habilitando un espacio de cómputo para los tesisistas y se han actualizado los planes de estudio conforme las observaciones recibidas - Anexo 1

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Actualmente la Des cuenta con 61 PTC, de los cuales un 78.6% cuentan con perfil PRODEP y 45.9% están adscritos al SNI, el 83.87% con doctorado. Los Cuerpos Académicos actualmente son 8, cuanto en nivel de Consolidación, 2 En Consolidación y 2 En Formación, de éstos últimos, el de "Biotecnología y sanidad animal" acaba de recibir su dictamen el pasado noviembre - Anexo 10. Los Grupos Colegiados (GC) existentes trabajan en su producción científica para solicitar su evaluación ante el PRODEP y adquirir el nivel de Cuerpo Académico - Anexo 11. La productividad de los PTC, CA y GC muestra el trabajo colegiado y permite el nivel de consolidación de los mismos - Anexo 12

Dentro del programa de tutorías, el 92% de los PTC participa activamente.

El seguimiento para mantener los niveles de calidad de los PE evaluados es constante, y se espera que los tres programas con nivel de calidad se mantenga, solo se está a la espera del dictamen por parte de los CIEES para el PE de Biología.

Cada PE de la DES cuenta con estudios de factibilidad y de los que es posible semi-implementar de manera inmediata las re-estructuraciones de los planes de estudio conservan la semi-



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-04
Cierre de brechas e incremento de la competitividad académica de la DES Ciencias Naturales

La integración de los planes de estudio con cursos de licenciatura y de posgrado, así como la flexibilidad de los planes lo cual permite mayor oportunidad a los estudiantes de concluir sus estudios así como de realizar movilidad académica. La integración de las prácticas profesionales y el servicio social a los planes de estudio promueve una integración entre la teoría y la práctica adquirida durante su formación, y la inserción de asignaturas complementarias, de un segundo idioma y de actividad física, contribuyen a la formación integral del estudiante.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	2	1		1
Profesores de Medio Tiempo	0	0		
Profesores de Asignatura	0			
Total	2	1		1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	13	0		11	2
Alumnos de Posgrado	21	10		11	0
Total	34	10		11	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El mantenimiento de la infraestructura y equipo de aulas y laboratorios, responde a las observaciones recibidas de los organismos evaluadores y/o acreditadores, tanto a nivel licenciatura como de posgrado, lo que conlleva un mejor desarrollo de las actividades académicas de docencia, investigación y extensión, lo que mantiene la vinculación de la DES con diversos sectores, a nivel local, regional, nacional - Anexos 1, 2, 3, 4 y 13

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

A pesar de no haber contado con recursos, se hace el esfuerzo por brindar capacitación a los profesores de la DES, en esta ocasión, uno de los diplomados organizados por la misma se realizó en el campus Conca, con el fin de que todos los profesores cualquiera que sea su contratación y adscripción cuenten con las mismas oportunidades de capacitación. Por otro lado, los profesores se mantienen actualizados ya sea mediante cursos o diplomados ofrecidos por la IES o por organismos externos a ella- Anexos 14, 15 y 16

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los apoyos recibidos para la movilidad académica de los estudiantes, así como aquellos para las actividades culturales y deportivas, permiten brindar a los estudiantes una atención integral, que permite integrar las actividades académicas con aquellas que logren el desarrollo de nuestros estudiantes al contribuir al mantenimiento de la salud, así como el acceder a diversas actividades culturales que desarrollan otras habilidades en ellos - Anexos 5, 6, 8

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-22MSU0016B
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-22MSU0016B-04
Cierre de brechas e incremento de la competitividad académica de la DES Ciencias Naturales

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector


Dra. Juana Elizabeth Elton Puente
Responsable del proyecto