



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Autónoma de Querétaro

P/PROFOCIE-2014 Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2014-2015
-22MSU0016B-16

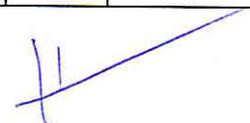
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mantener y fortalecer la competitividad académica de los PE de licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atención a las recomendaciones por parte de los COPAES.	2.00	2.00	100.00	1,352,744.00	979,696.65	72.42
2	Evaluar el PE de Matemáticas Aplicadas para mantener el nivel 1 de CIEES. Aplicar a la evaluación de ABET, los programas de Ingeniería Civil e Ingeniería en Automatización.	3.00	1.00	33.33	126,039.00	86,441.80	68.58
3	Apoyar y fortificar a los programas de nueva creación, Arquitectura; Ingeniería Biomédica; Ingeniería Física;	3.00	3.00	100.00	297,064.00	256,592.00	86.38
4	Que los programas de Diseño Industrial, Ing. Agroindustrial (Amealco) e Ing. en Nanotecnología accedan al nivel I del CIEES en 2016.	3.00	1.00	33.33	238,936.00	109,989.19	46.03

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	2.00	2.00	595,663.32	0.00		384,033.33
2	0.00		0.00	0.00	0.00	86,441.80	1.00	1.00	0.00
3	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00	3.00	3.00	256,592.00
4	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	109,989.19

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Reforzar y mantener la innovación educativa y formación integral del estudiante mejorando el proceso enseñanza-aprendizaje.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la eficiencia terminal de los 5 PE.	5.00	2.00	40.00	17,188.00	15,998.00	93.08
2	Incrementar la tasa de titulación por cohorte generacional de los 5 PE.	5.00	2.00	40.00	19,125.00	18,407.88	96.25
3	Que los PE consoliden su innovación educativa.	5.00	3.00	60.00	42,567.00	25,996.00	61.07

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	2.00	2.00	15,998.00	0.00		0.00
2	0.00		0.00	2.00	2.00	18,407.88	0.00		0.00
3	0.00		0.00	0.00		25,996.00	3.00	3.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mantener la calidad de los CAC y fortalecer el CAEC existente y los nuevos CA en la DES que soportan los programas en el PNPC de CONACyT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Que los cuerpos académicos consolidados se mantengan.	1.00	0.00	0.00	2,061.00	0.00	0.00
2	Que el cuerpo académico en consolidación acceda a consolidado.	1.00	0.00	0.00	45,631.00	0.00	0.00
3	Asegurar los recursos necesarios para que los CA de nueva creación alcancen la producción necesaria para que en dos años accedan a consolidados.	2.00	1.00	50.00	130,320.00	128,160.29	98.34

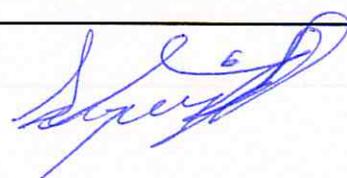
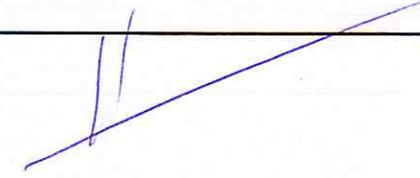



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	0.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	128,160.29

No. MA	Observación
2	Se jubiló en profesor del CA y no ha sido posible fortalecer al Cuerpo con profesores de tiempo completo.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mantener y fortalecer la competitividad académica de los PE de posgrado que les permitan mantenerse en el PNPC del CONACyT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Cumplir con el fortalecimiento a los laboratorios que dan soporte a los programas de posgrado establecido en el plan de mejora del PNPC	4.00	4.00	100.00	40,313.00	9,156.60	22.71
2	Cumplir con el fortalecimiento de herramientas de análisis utilizadas en la producción científica establecida en el plan de mejoras del PNPC del CONACyT.	2.00	1.00	50.00	27,949.00	0.00	0.00
3	Cumplir con el fortalecimiento de equipo de cómputo utilizado para la producción científica establecida en el plan de mejoras del PNPC del CONACyT.	1.00	1.00	100.00	4,932.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	2.00	2.00	6,897.41	4.00	4.00	2,259.19
2	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00	0.00		0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00

Firma	
Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	Mtra. Carmen Sosa Garza Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2014-2015

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-16

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo		Total: 66										
1.1.3	Maestría	11	16.67	12	18.18	0	0	12	18.18	100+	100	
1.1.4	Doctorado	52	78.79	54	81.82	54	81.82	54	81.82	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	52	78.79	53	80.3	53	80.3	53	80.3	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	55	83.33	58	87.88	0	0	58	87.88	100+	100	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 9										
1.3.1	Consolidados	7	77.78	7	77.78	0	0	7	77.78	100+	100	
1.3.2	En Consolidación	1	11.11	2	22.22	0	0	1	11.11	100+	50	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 11										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100	11	100	0	0	11	100	100+	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100	11	100	0	0	11	100	100+	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	11	100	11	100	0	0	11	100	100+	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	45.45	6	54.55	0	0	4	36.36	100+	66.67	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	100	11	100	0	0	11	100	100+	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	11	100	0	0	11	100	100+	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 5										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	80	3	60	3	60	4	80	100+	100+	Se espera la visita por parte de CIEES en el 4 trimestre para la evaluación de la Licenciatura en Diseño Industrial
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	40	2	40	0	0	2	40	100+	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	80	5	100	5	100	4	80	80	80	Se espera la visita por parte de CIEES en el 4 trimestre para la evaluación de la Licenciatura en Diseño Industrial, Se reportó 4 en el segundo trimestre.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,050										

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2014-2015

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-16

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	956	91.05	1,050	100	1,050	100	876	83.43	83.43	83.43	La licenciatura de Diseño Industrial será evaluada CIEES hasta el 4° trimestre por lo que no se han incluido los alumnos de dicho programa.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 12											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	25	2	16.67	0	0	1	8.33	100+	50		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	8	66.67	8	66.67	8	66.67	8	66.67	100	100		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	16.67	2	16.67	0	0	2	16.67	100+	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 255											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	240	94.12	255	100	255	100	280	100+	100+	100+	Se cumplió la meta en el primer trimestre	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	106	27	25.47	21	19.81	0	0	23	21.7	100+	100+	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	120	36	30	18	15	0	0	18	15	100+	100	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	98	10	8.33	33	27.5	0	0	0	0	0	0	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	152	59	38.82	50	32.89	0	0	20	13.16	100+	40	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 84.29%

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Mtra. Carmen Sosa Garza
Responsable del proyecto